

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.04.01 Инновации в естественно-научном образовании

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 15.05.2026 по 28.05.2026 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «44.04.01 Инновации в естественно-научном образовании».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 58 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 10 преподавателей.

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 общий блок вопросов

1.1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

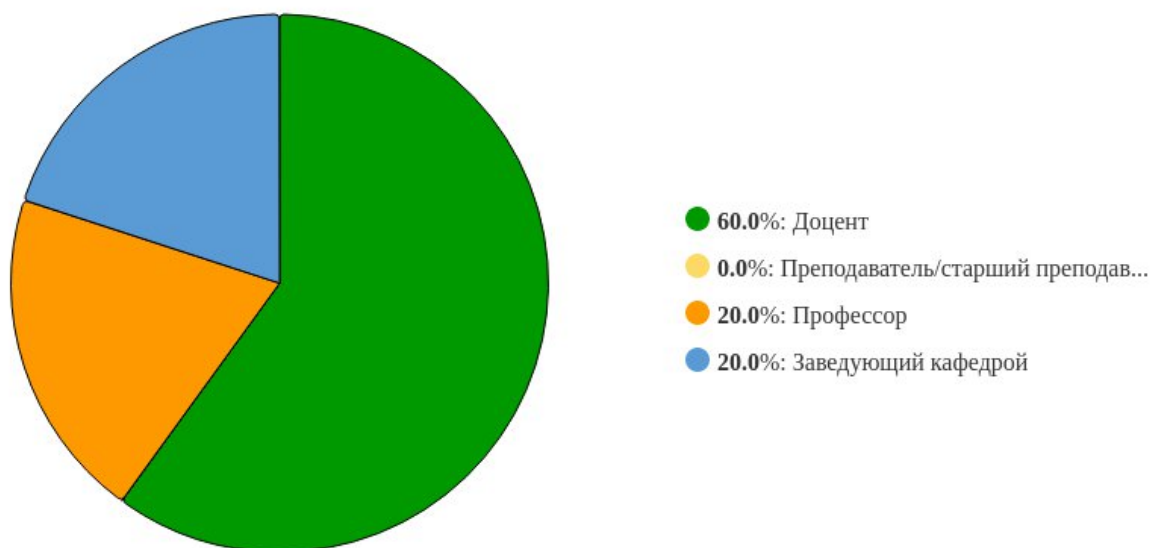


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу должность»

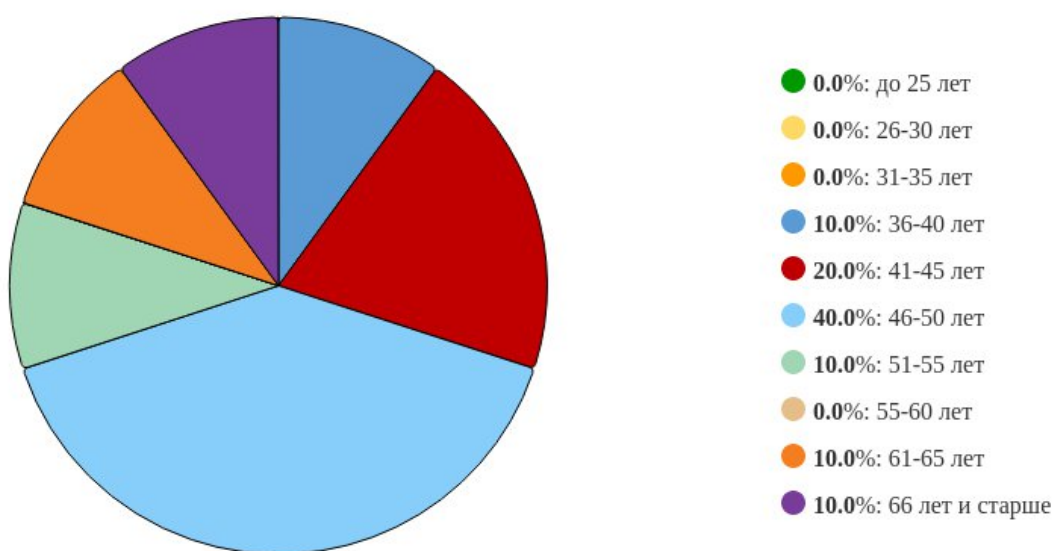


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш возраст?»

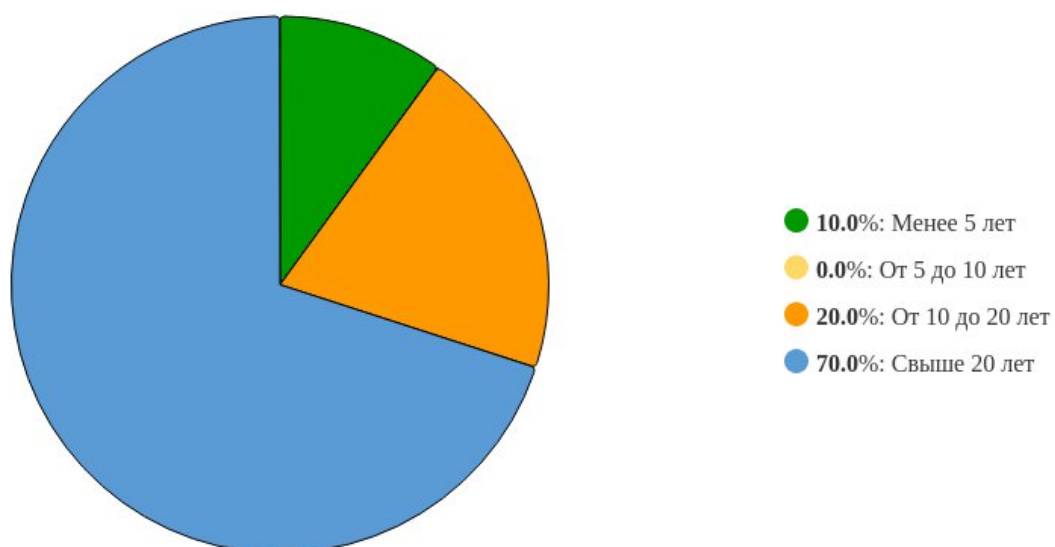


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

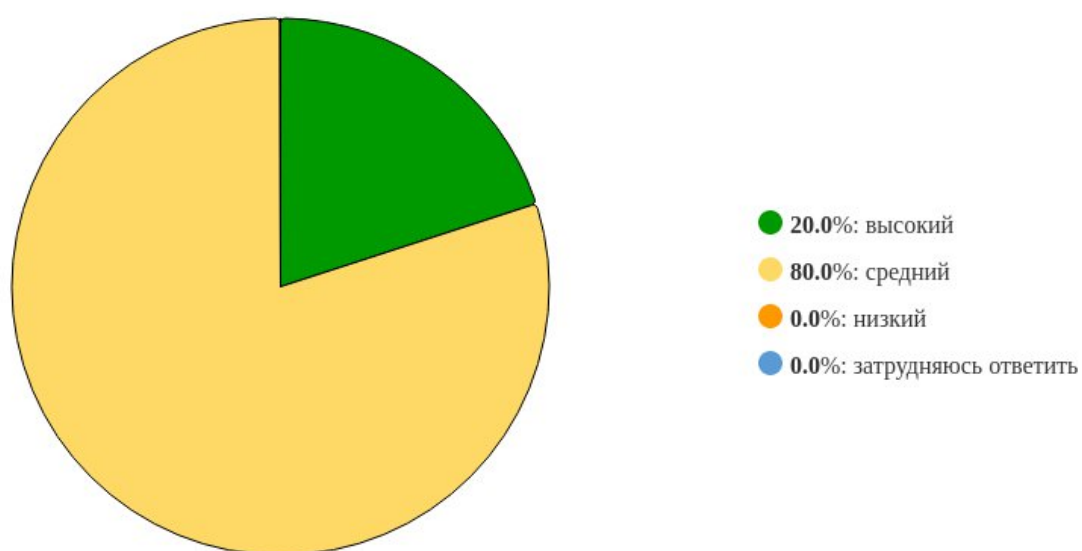


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

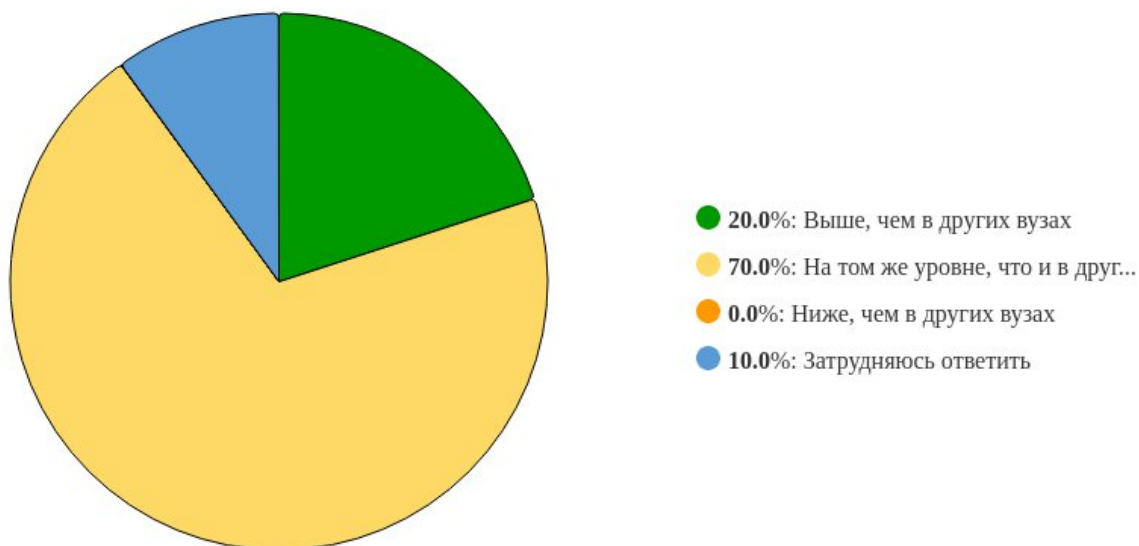


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»

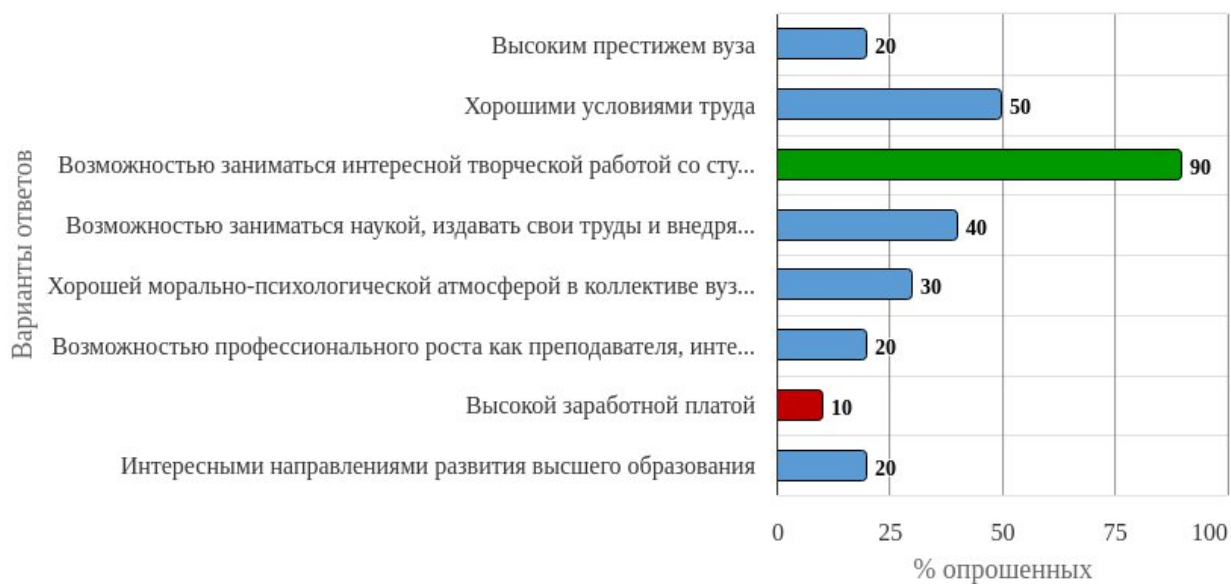


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.2**.

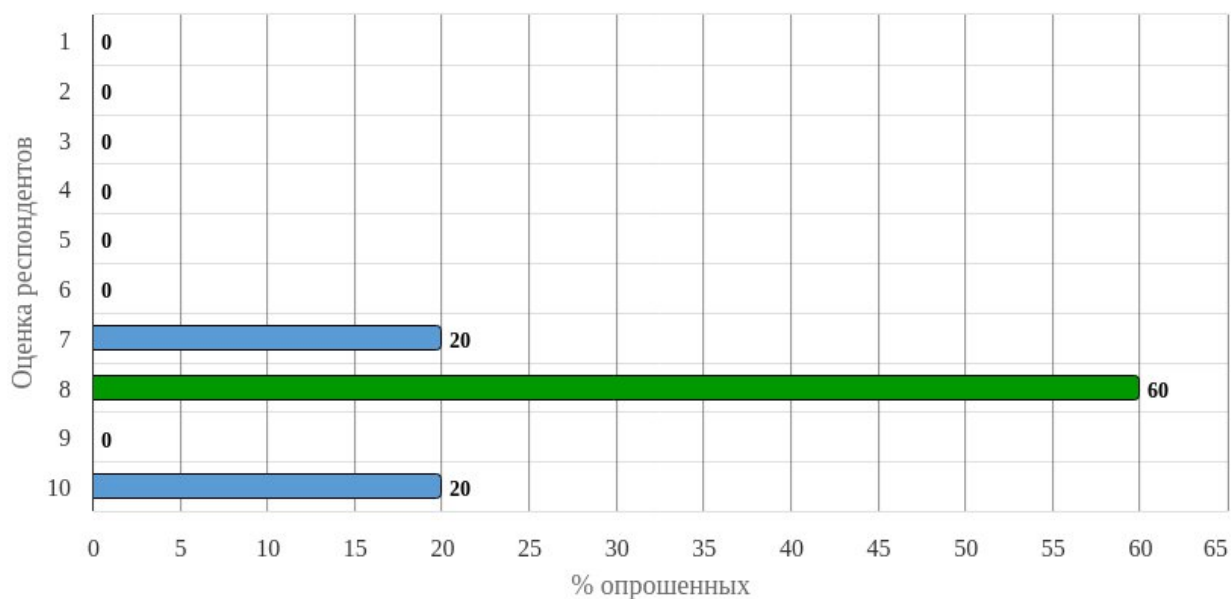


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.8**.

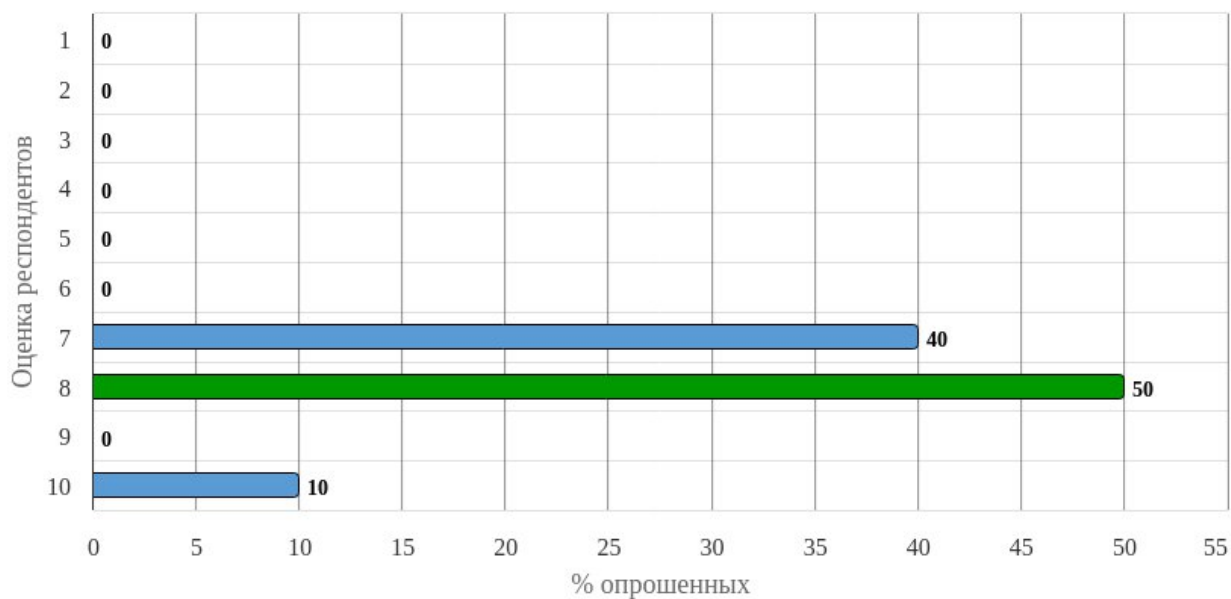


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.1**.

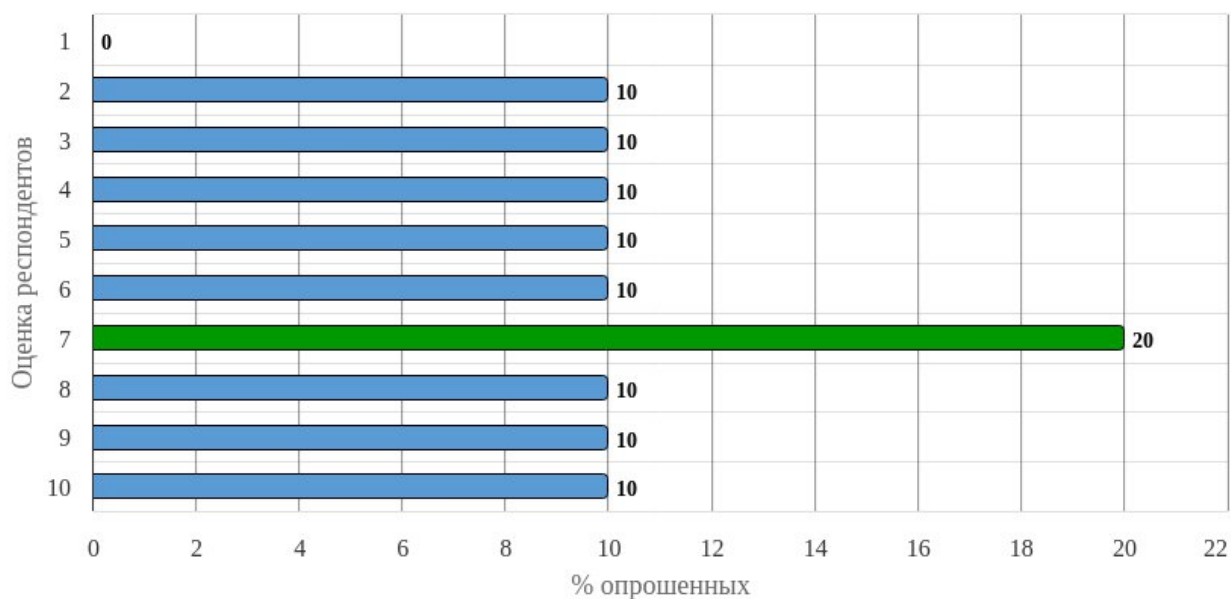


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.9**.

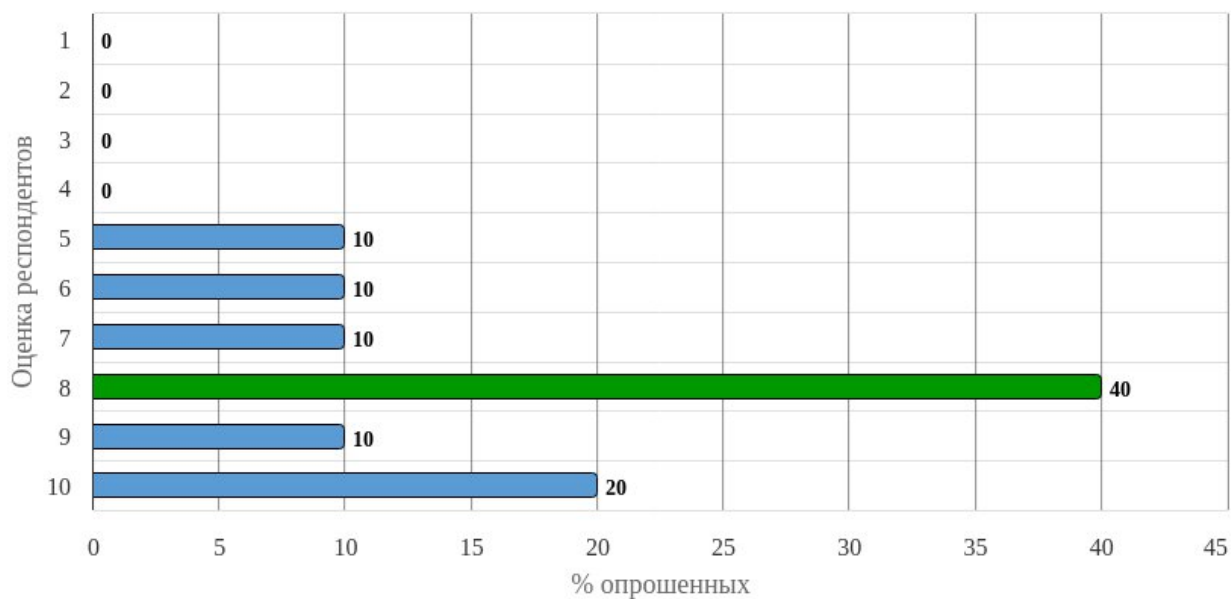


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.9**.

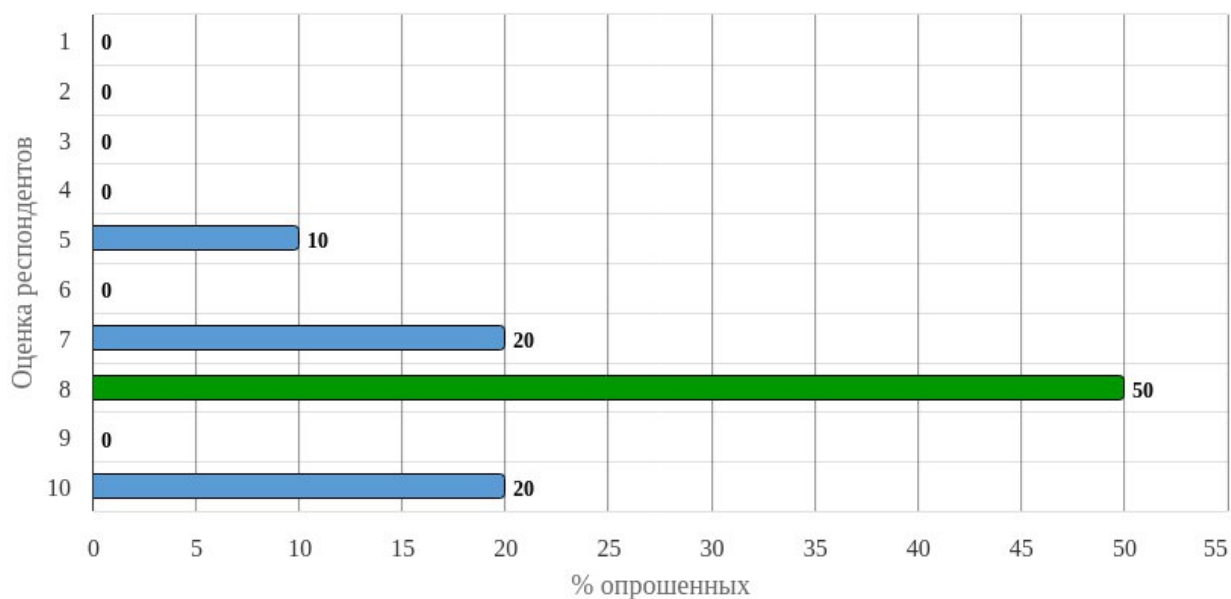


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.1**.

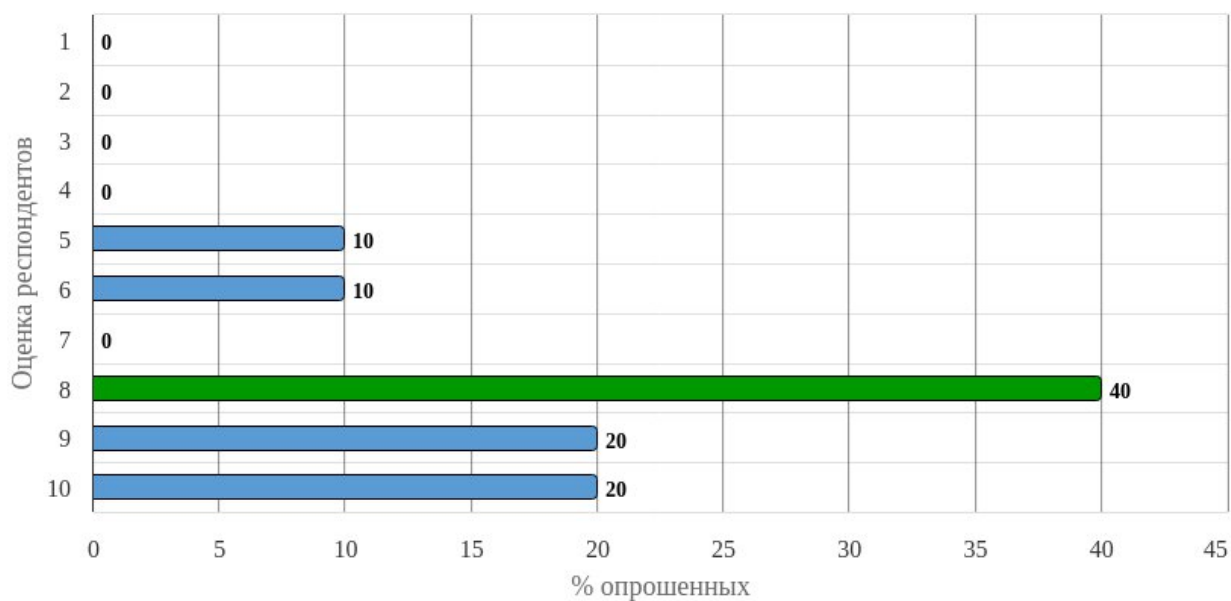


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.8**.

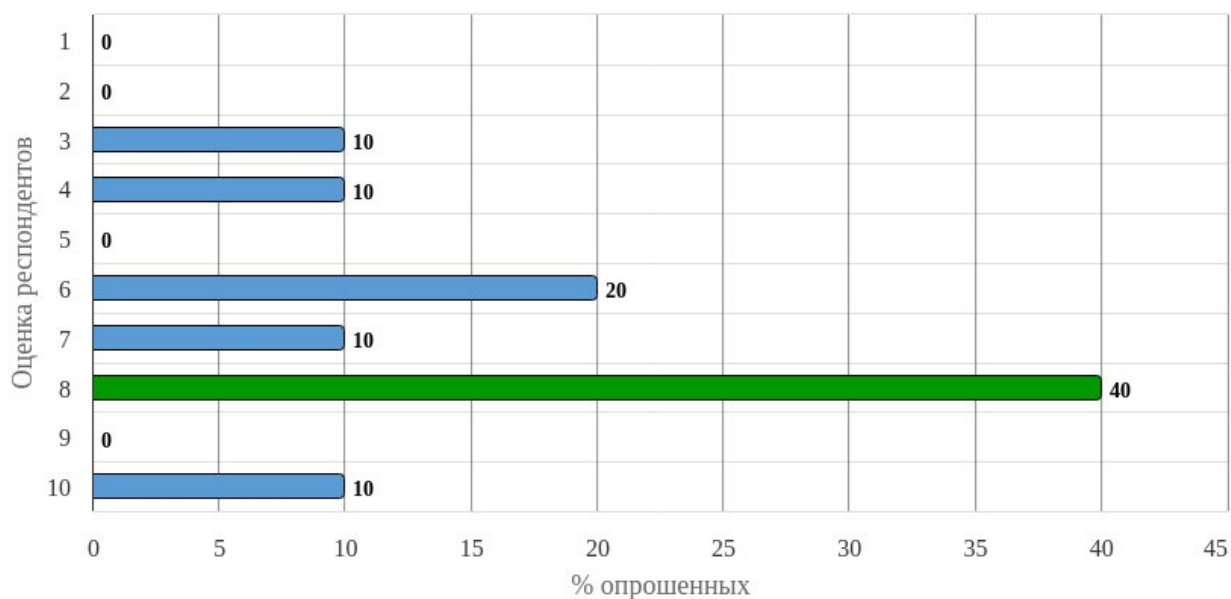


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

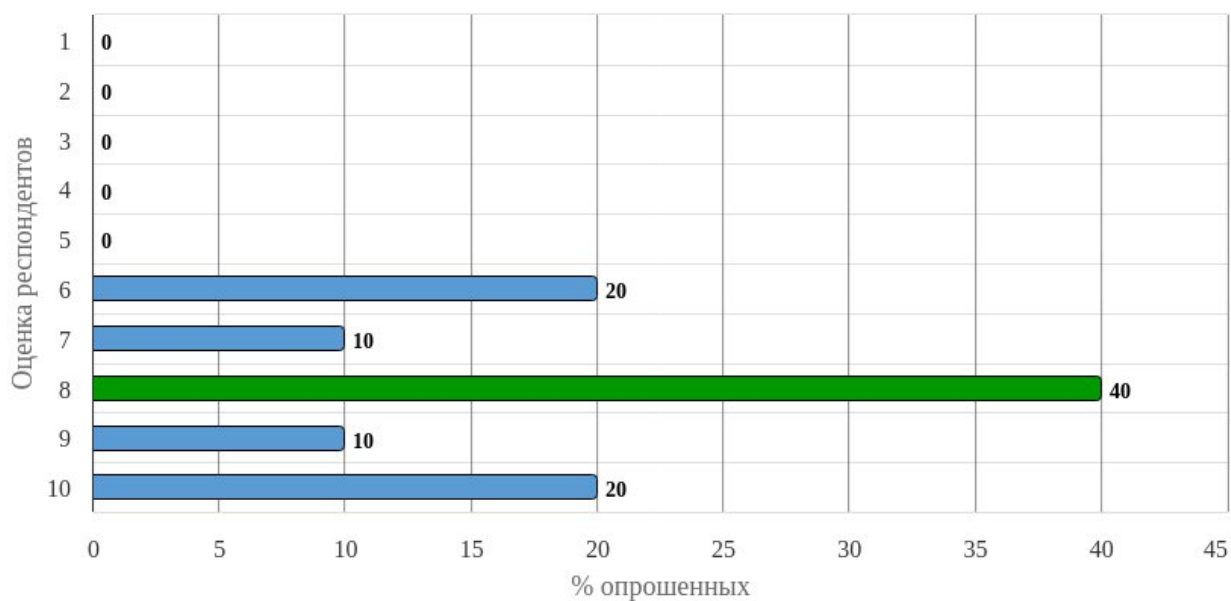


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6**.

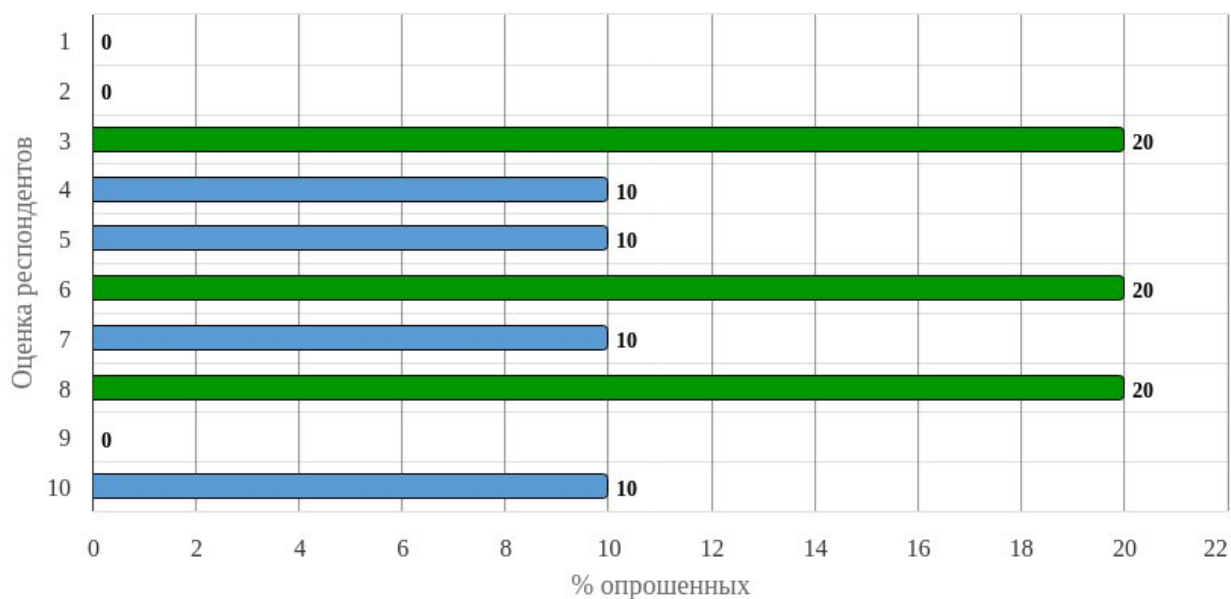


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.6**.

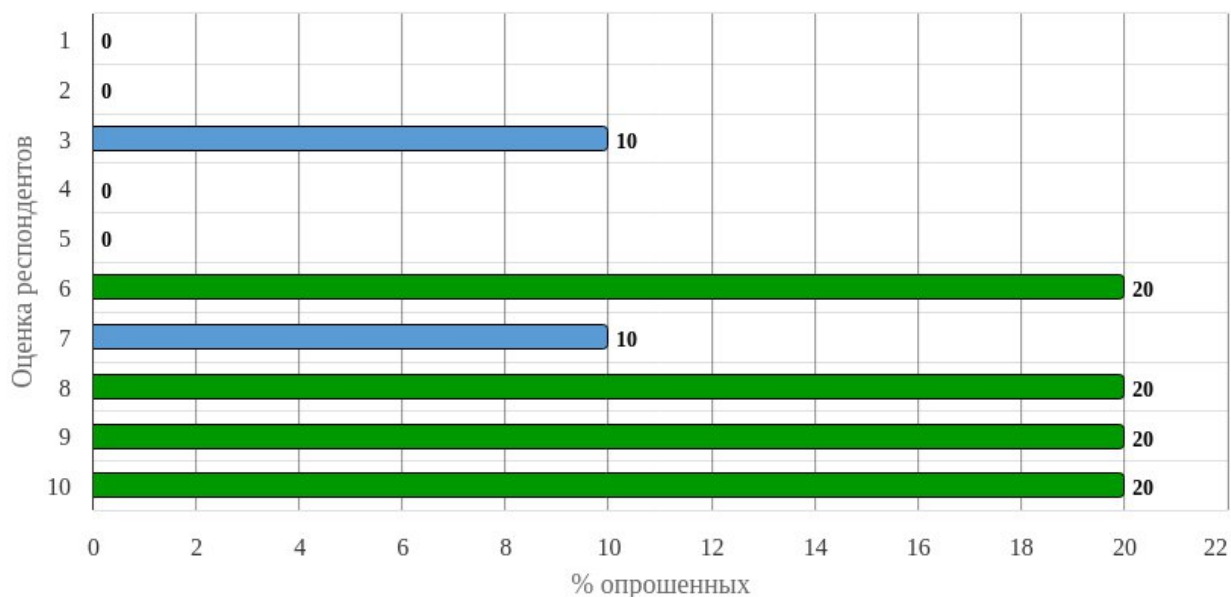


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.9**.

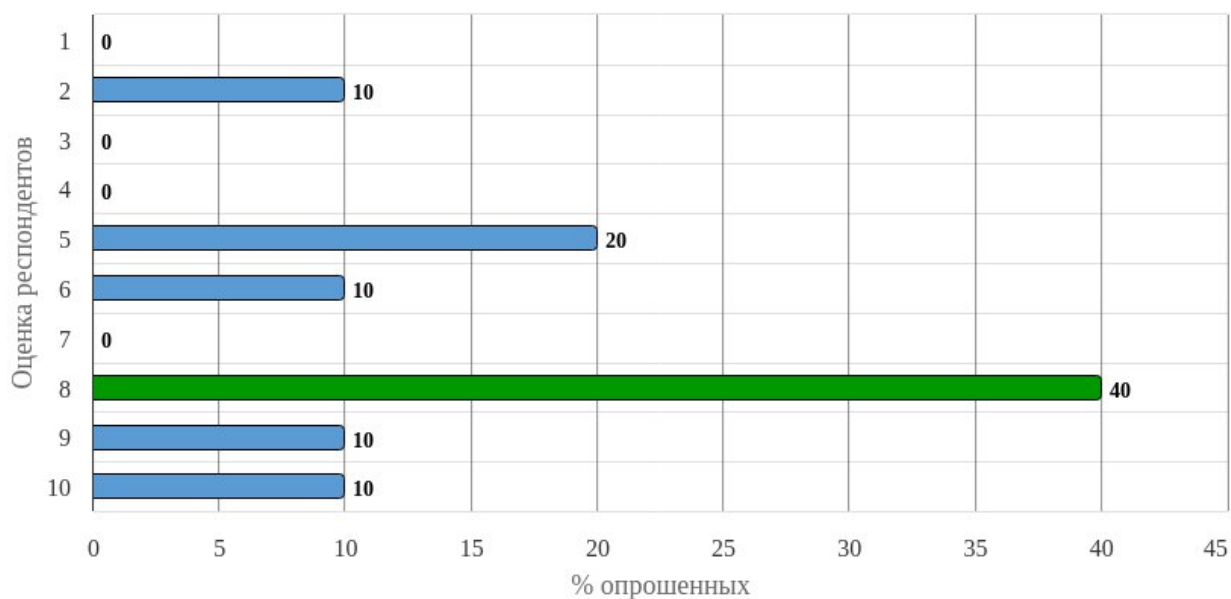


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.1**.

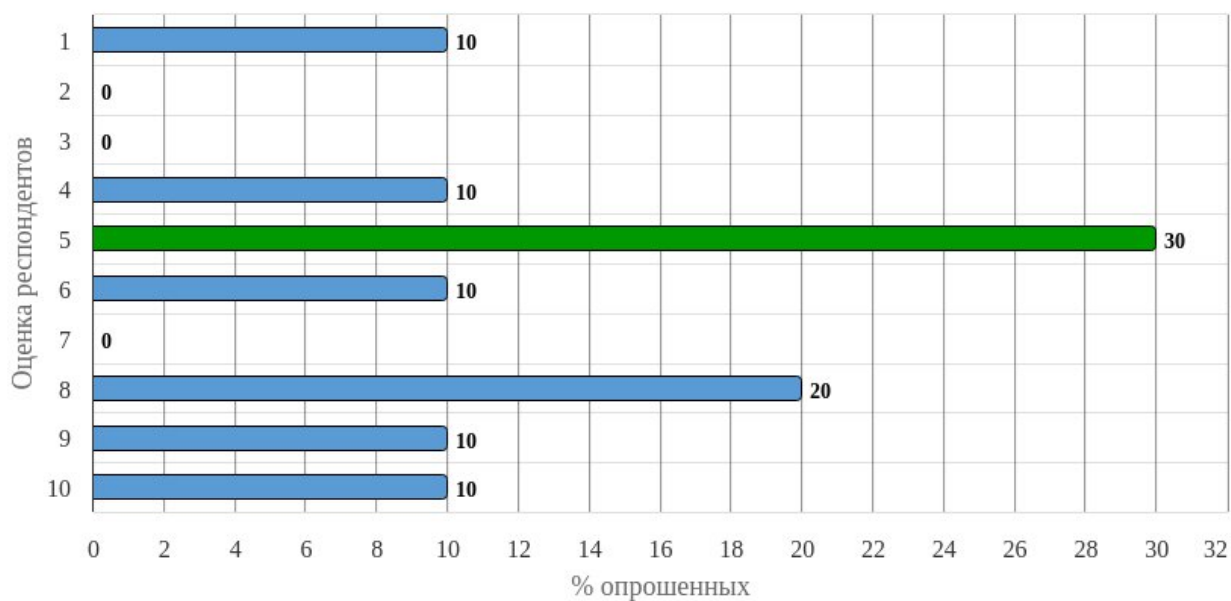


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.

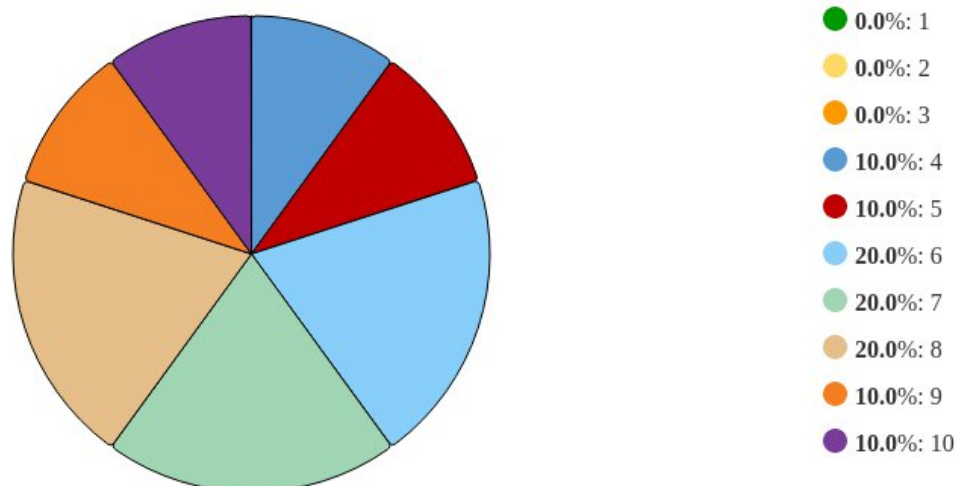


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

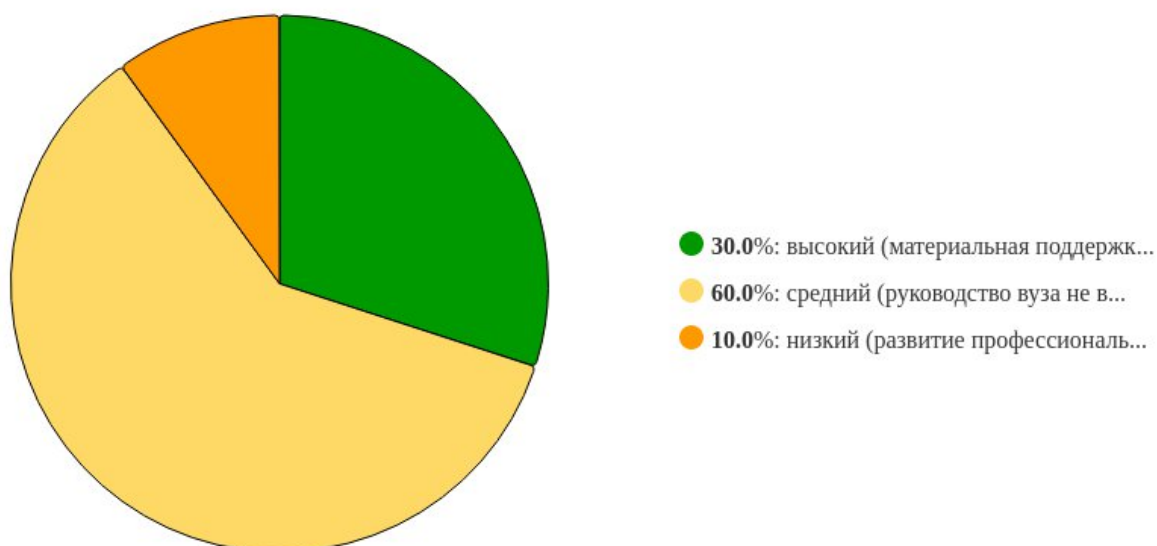


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

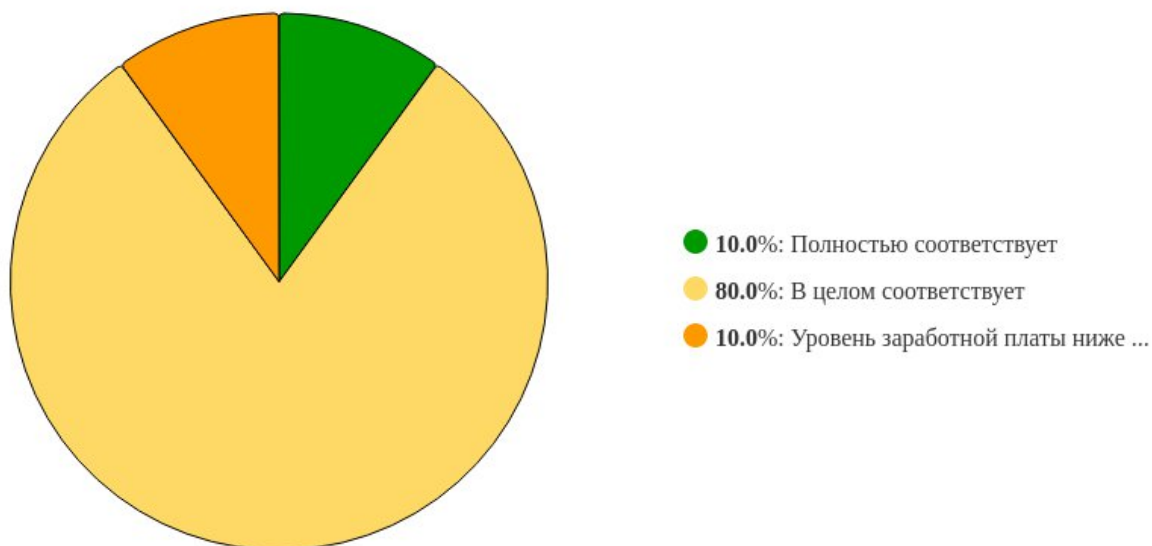


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.7**.

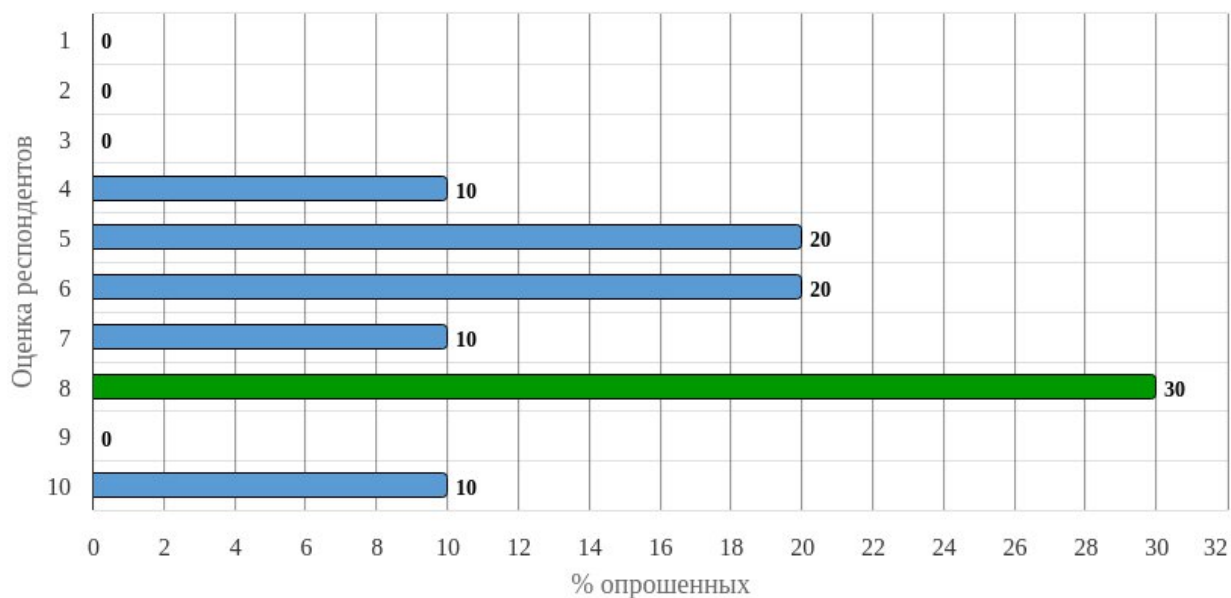


Рисунок 22 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.9**.

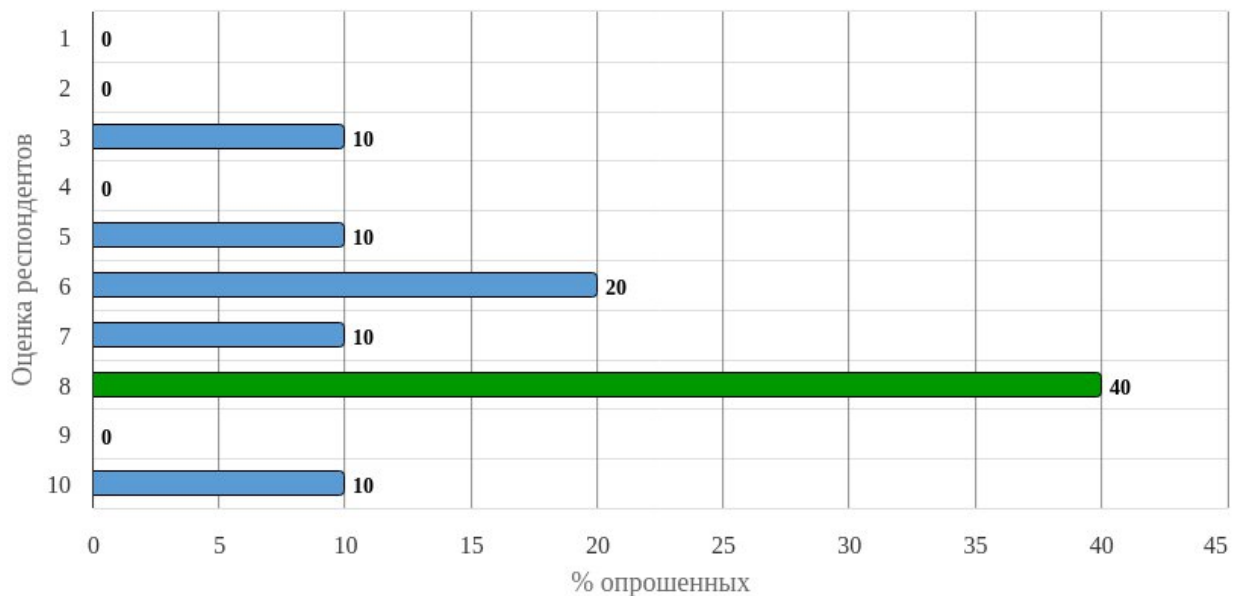


Рисунок 23 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.3**.

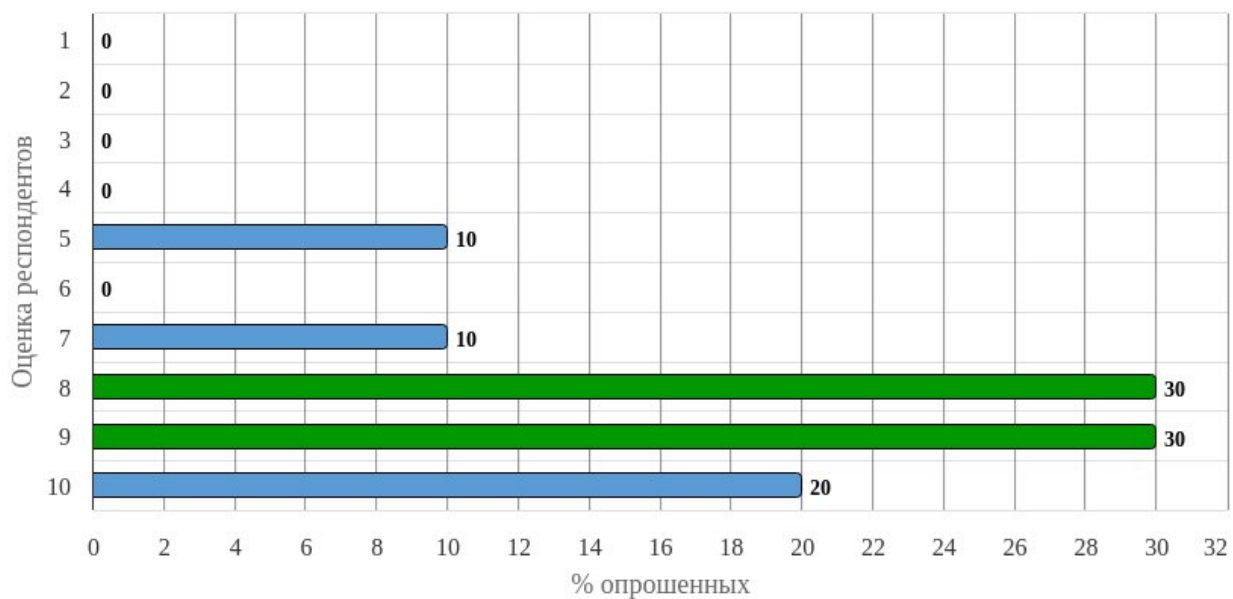


Рисунок 24 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и орг-техникой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.7.

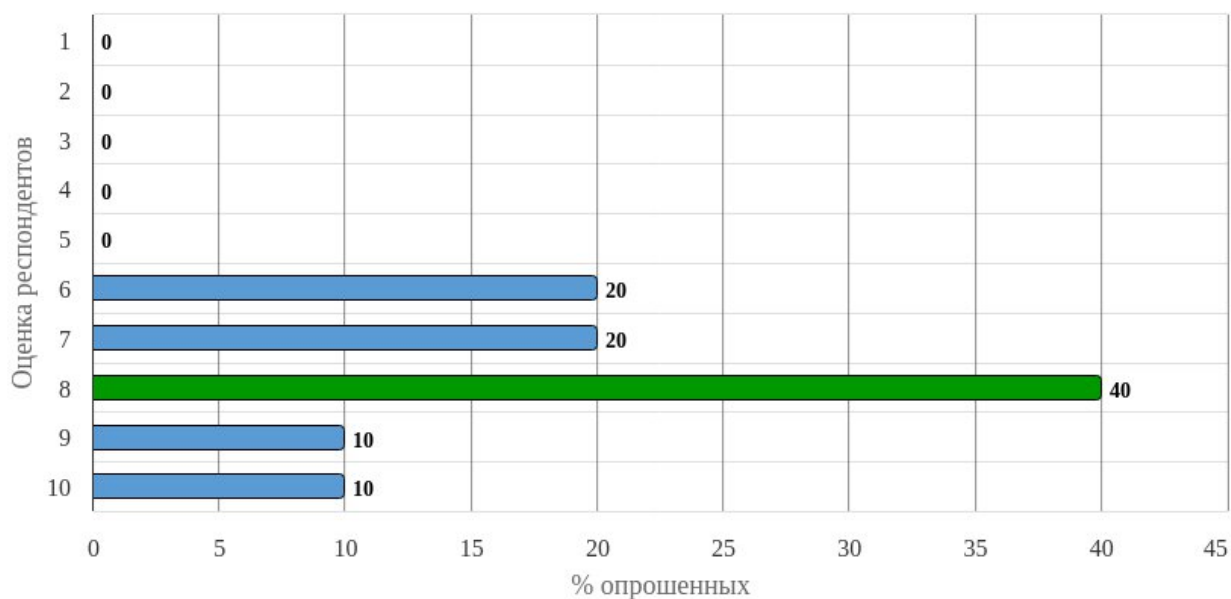


Рисунок 25 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.

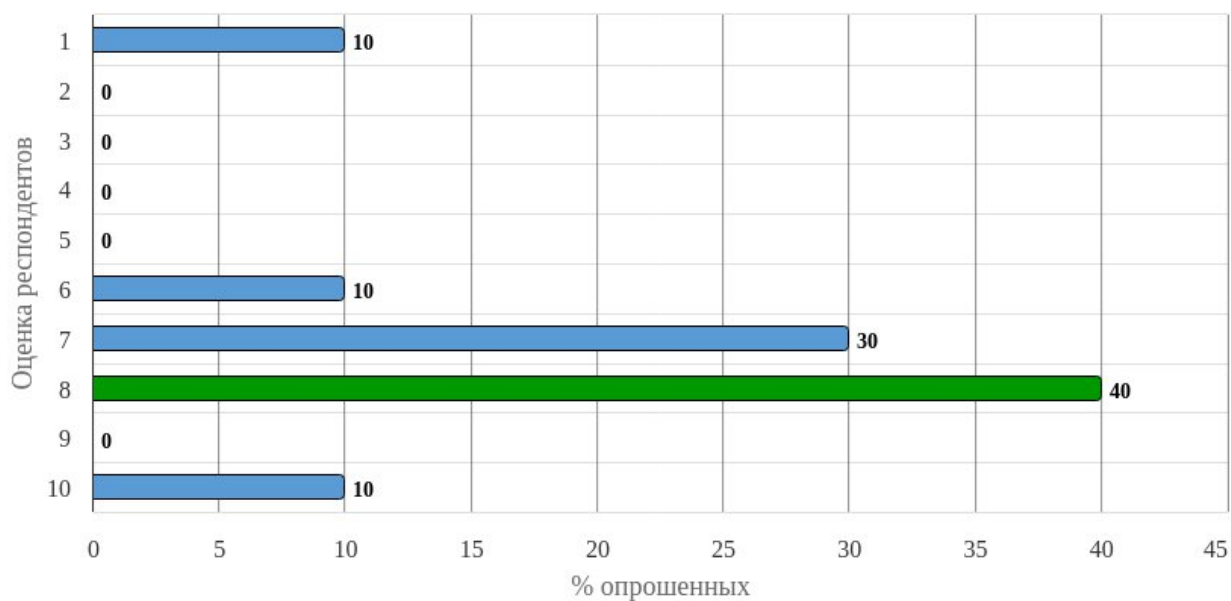


Рисунок 26 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.8**.

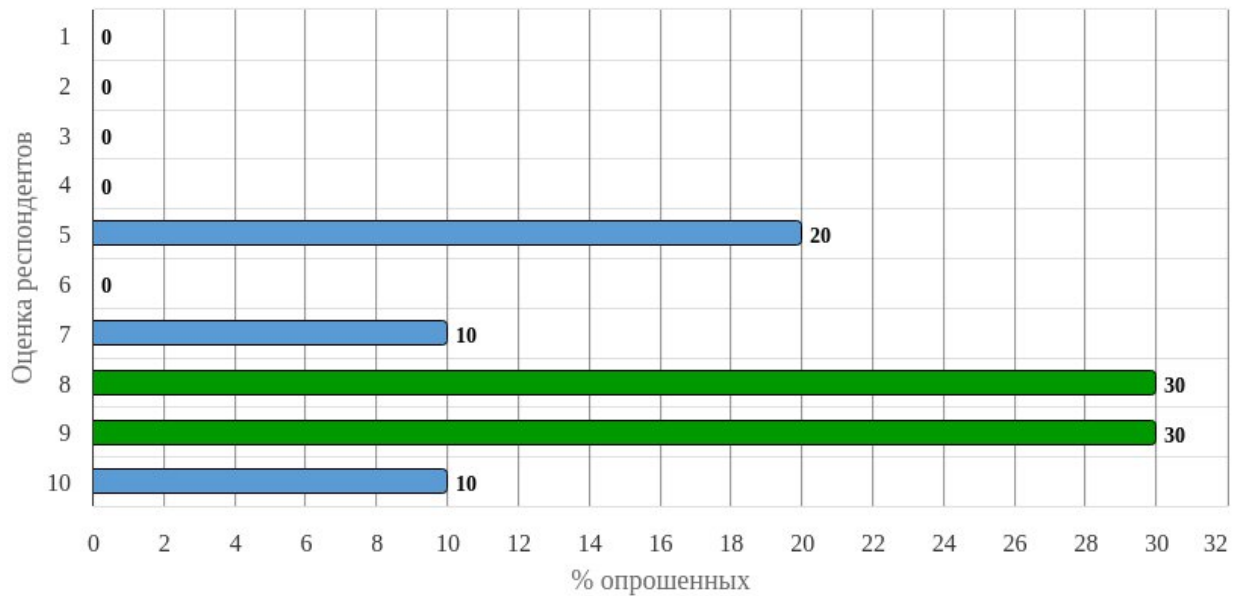


Рисунок 27 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень оснащённости рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.2**.

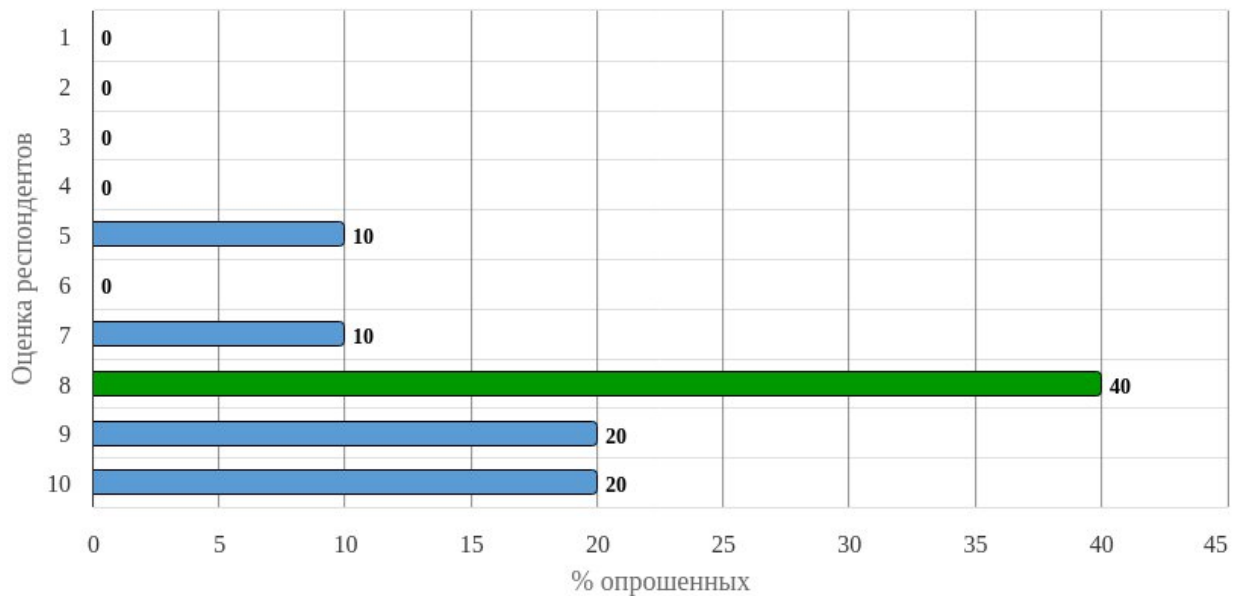


Рисунок 28 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.9**.

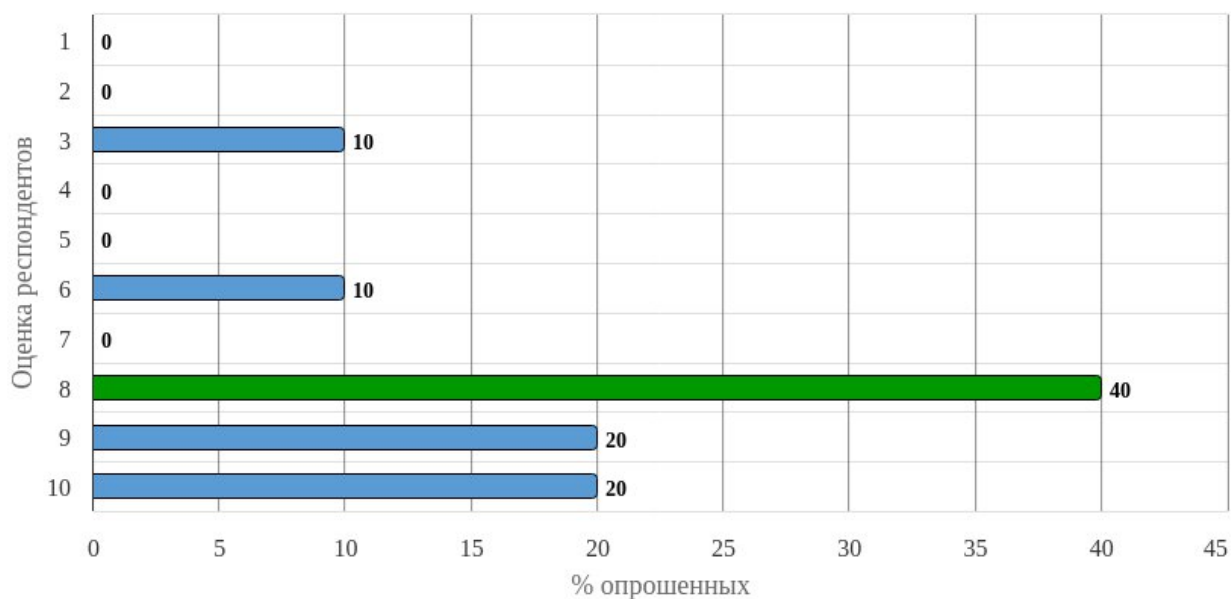


Рисунок 29 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.4**.

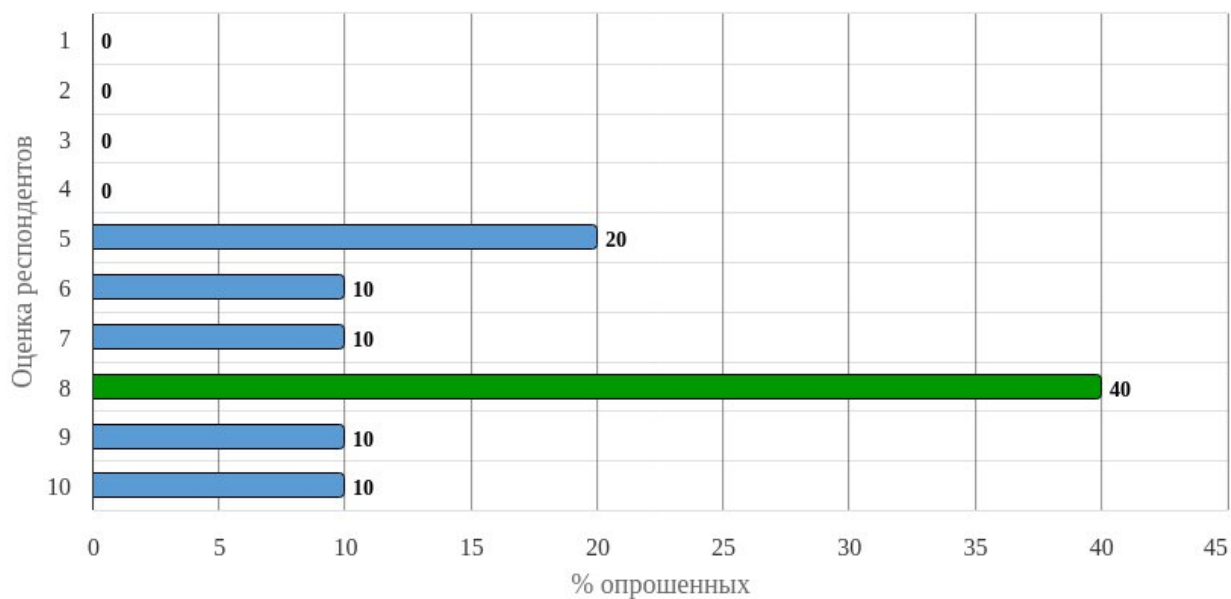


Рисунок 30 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.1**.

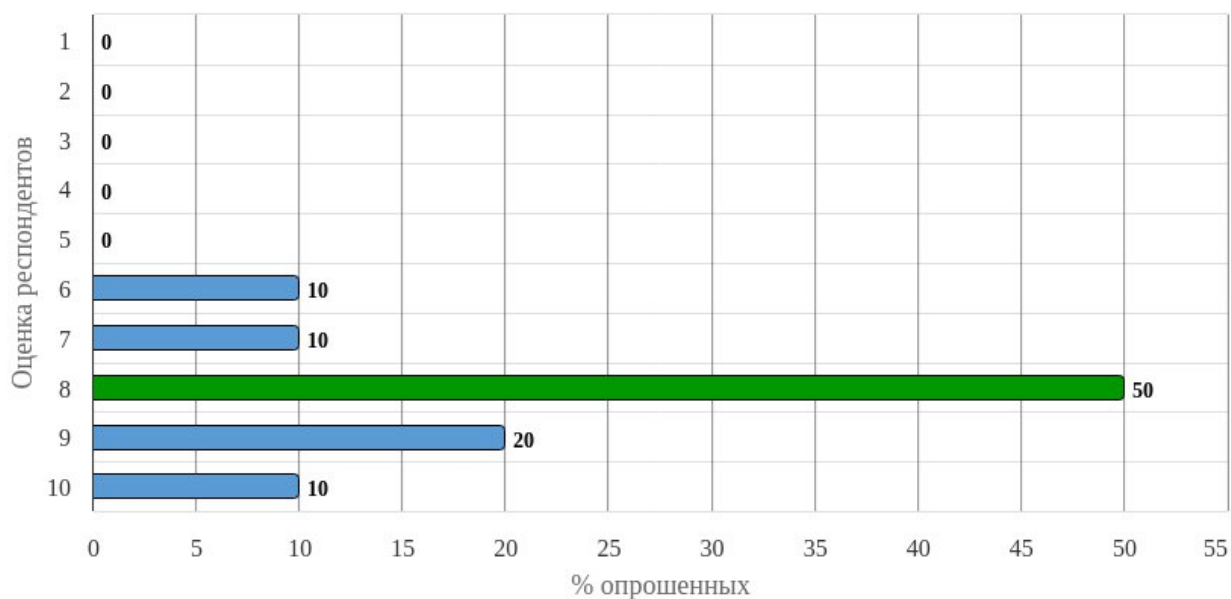


Рисунок 31 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»

Объем информации не позволяет провести анализ ответов респондентов. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса» представлен в главе 4.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.3**.

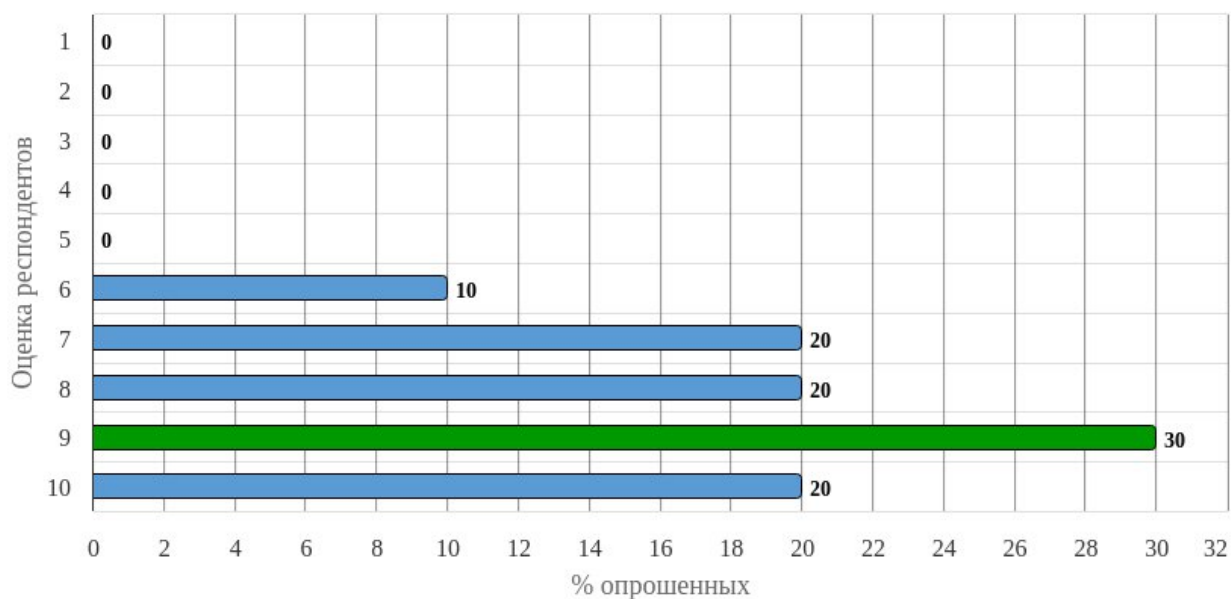


Рисунок 32 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.3.

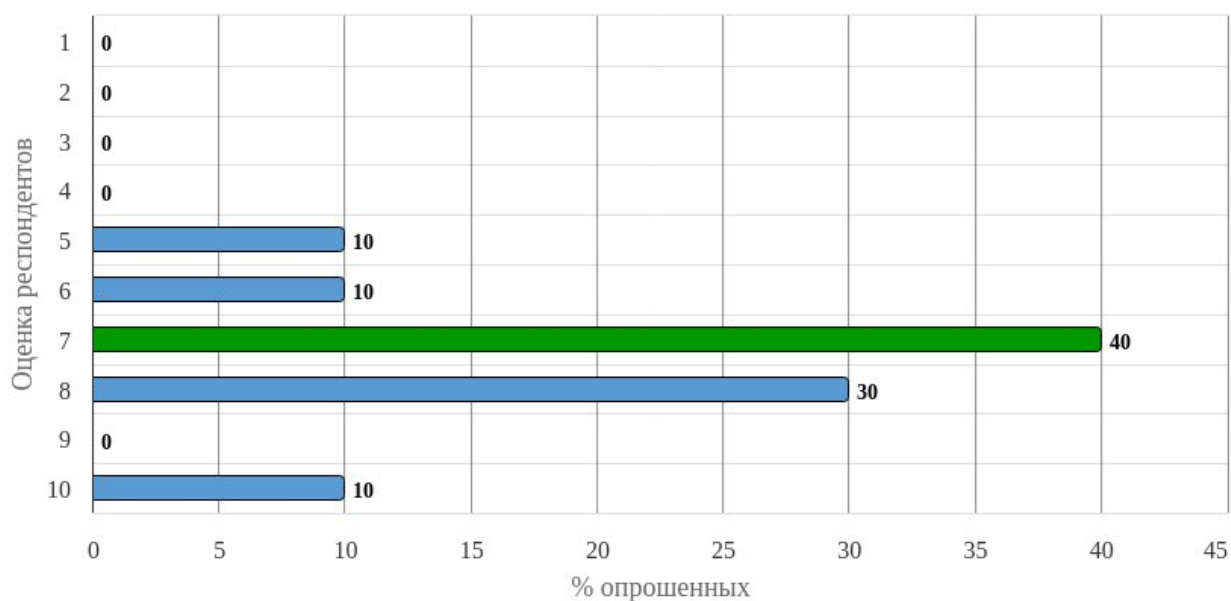


Рисунок 33 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.2.

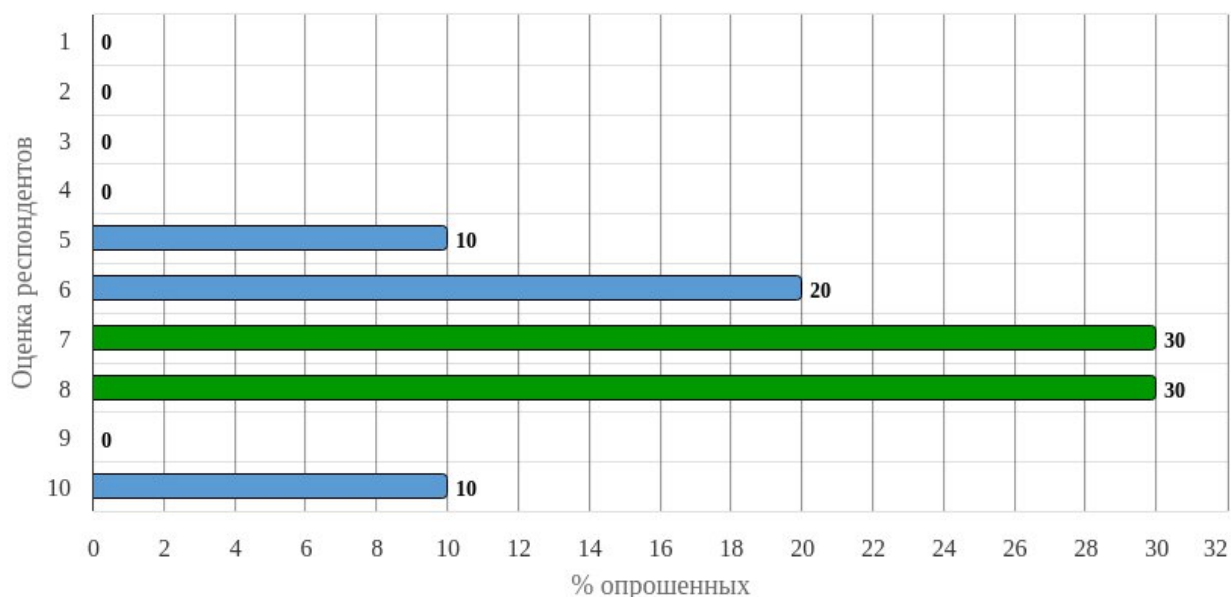


Рисунок 34 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

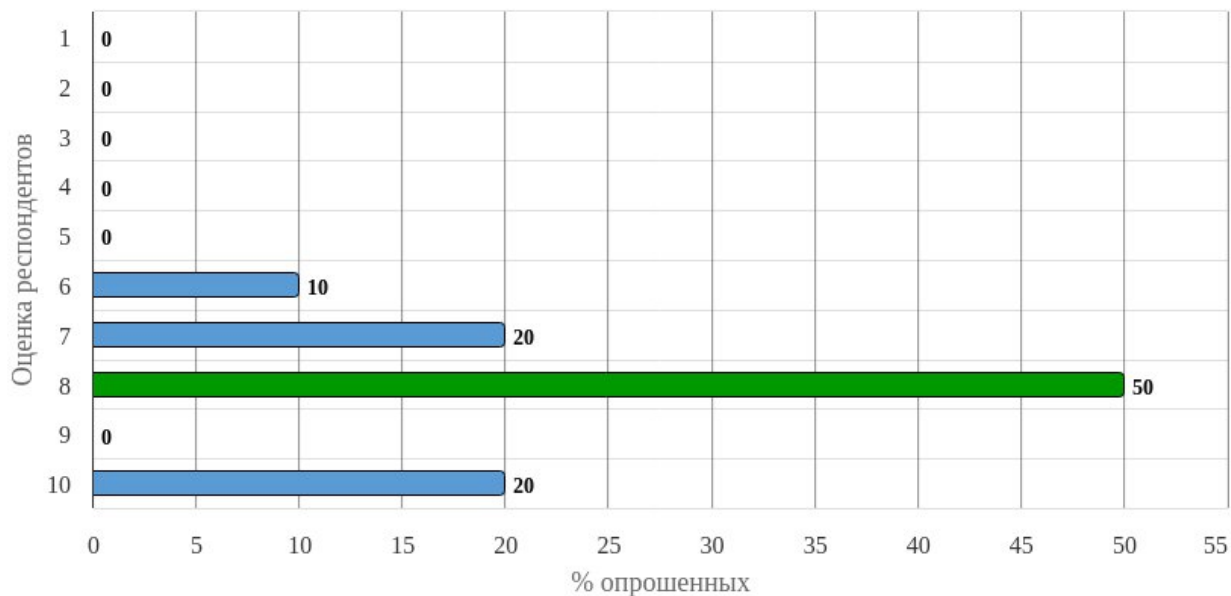


Рисунок 35 - Распределение оценок на вопрос:
**«Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале
 (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.6**.

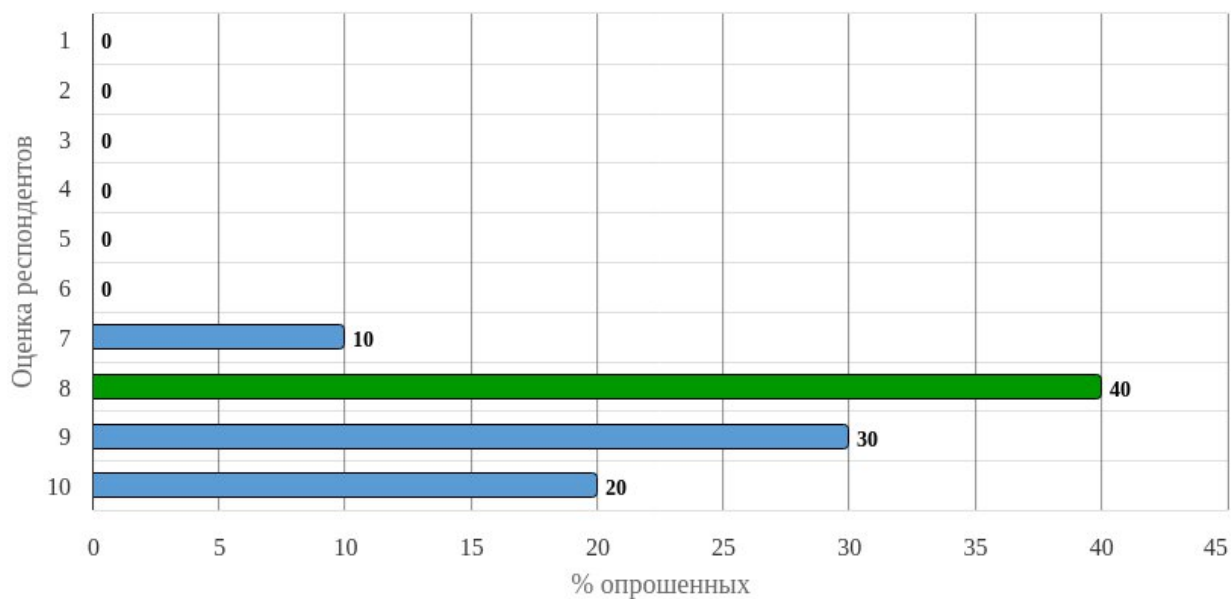


Рисунок 36 - Распределение оценок на вопрос:
**«Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале
 (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.7**.

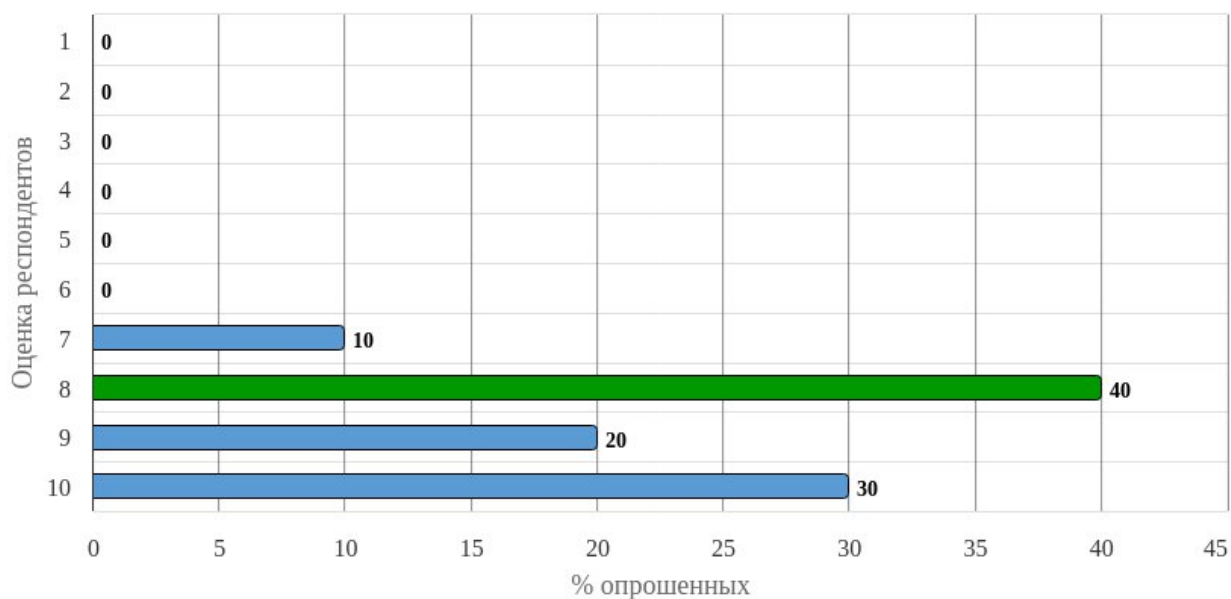


Рисунок 37 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.5**.

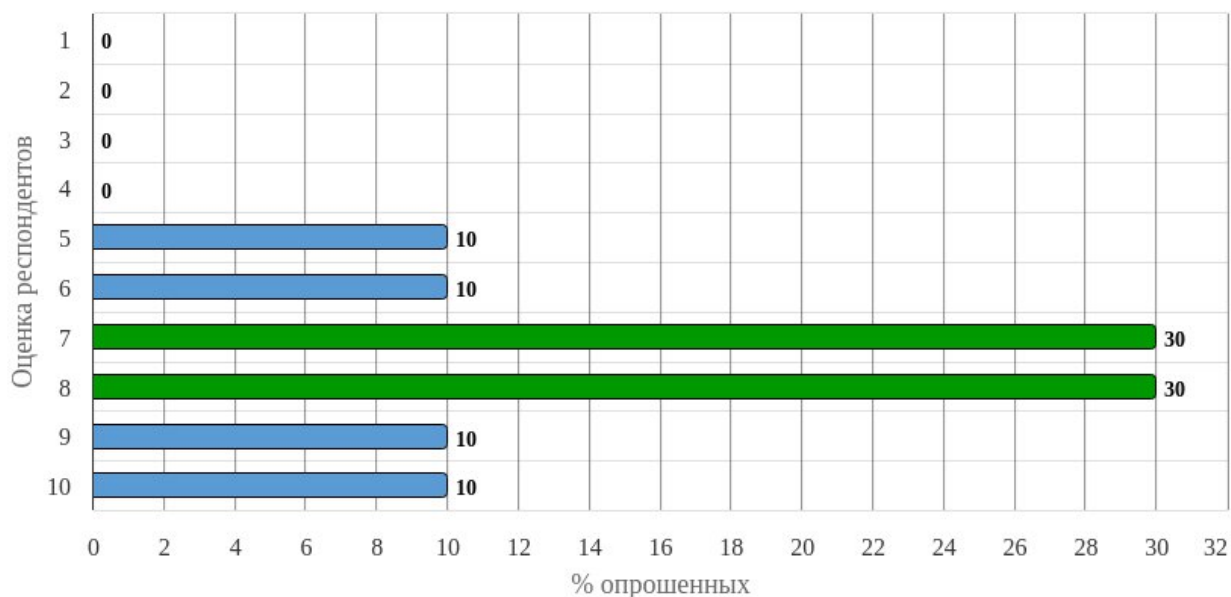


Рисунок 38 - Распределение оценок на вопрос:

«Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.

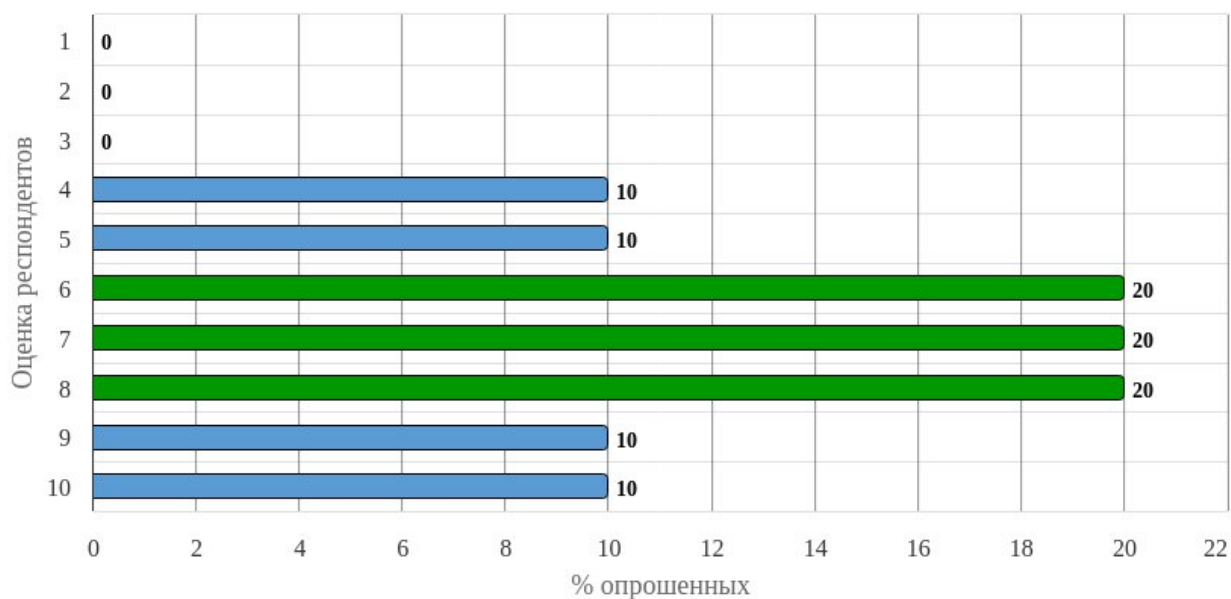


Рисунок 39 - Распределение оценок на вопрос:

«Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.5.

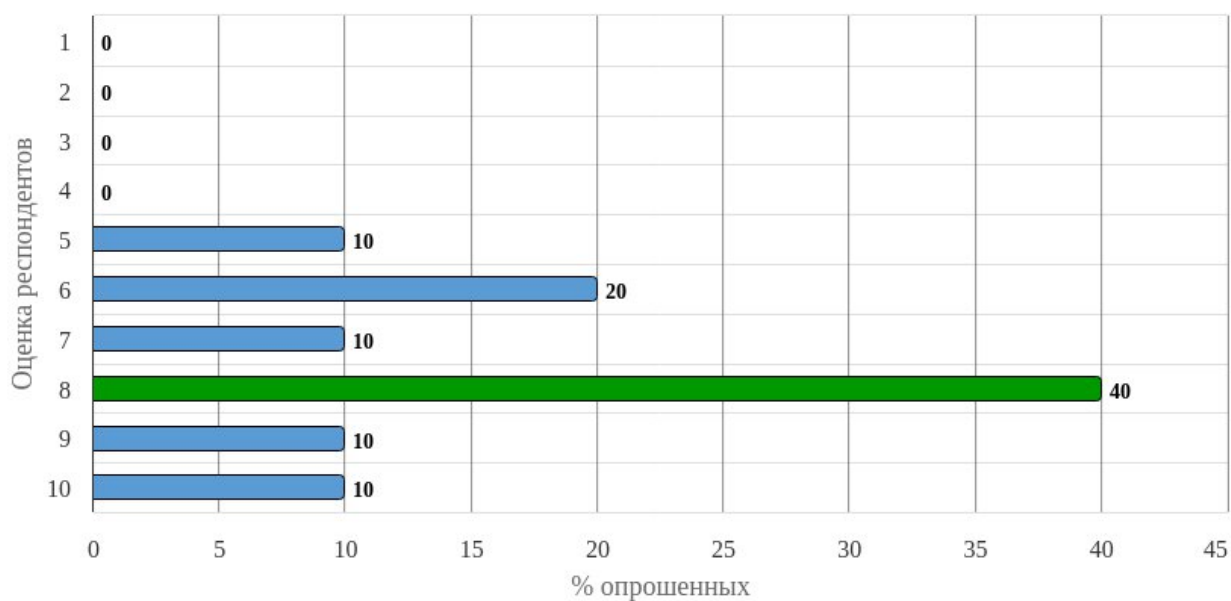


Рисунок 40 - Распределение оценок на вопрос:

«Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.8**.

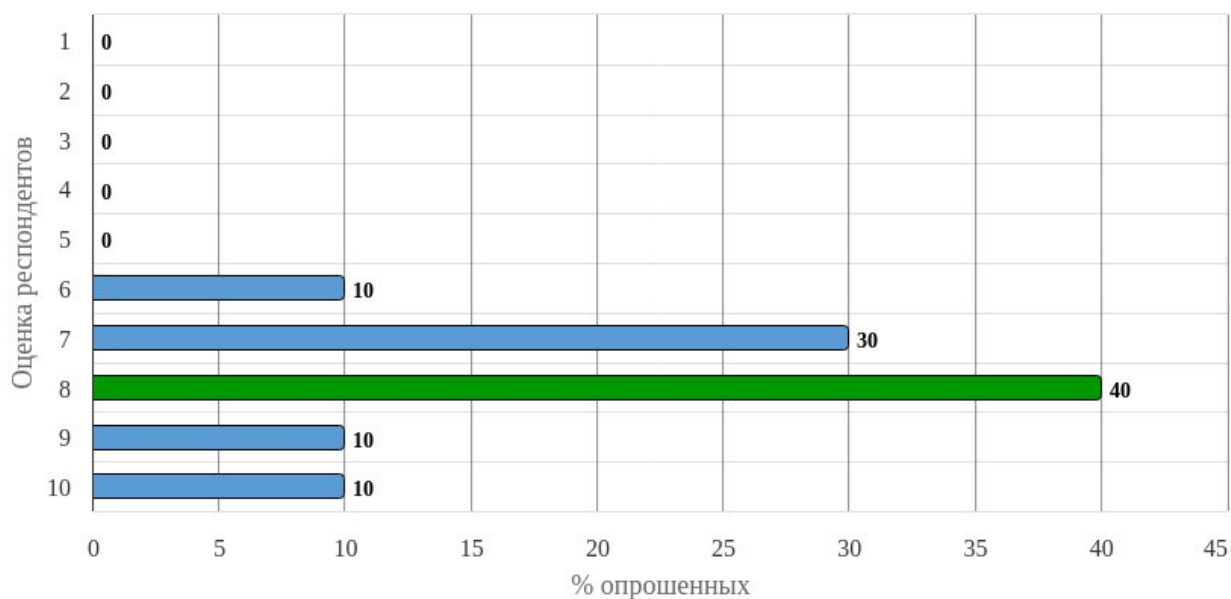


Рисунок 41 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.8**.

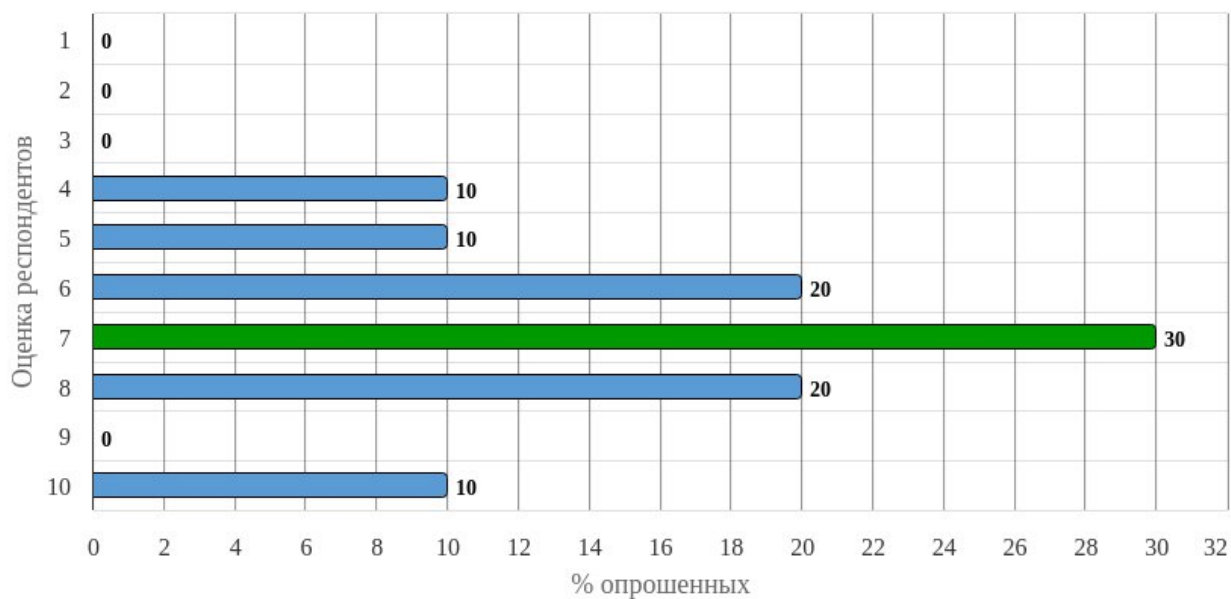


Рисунок 42 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.6.

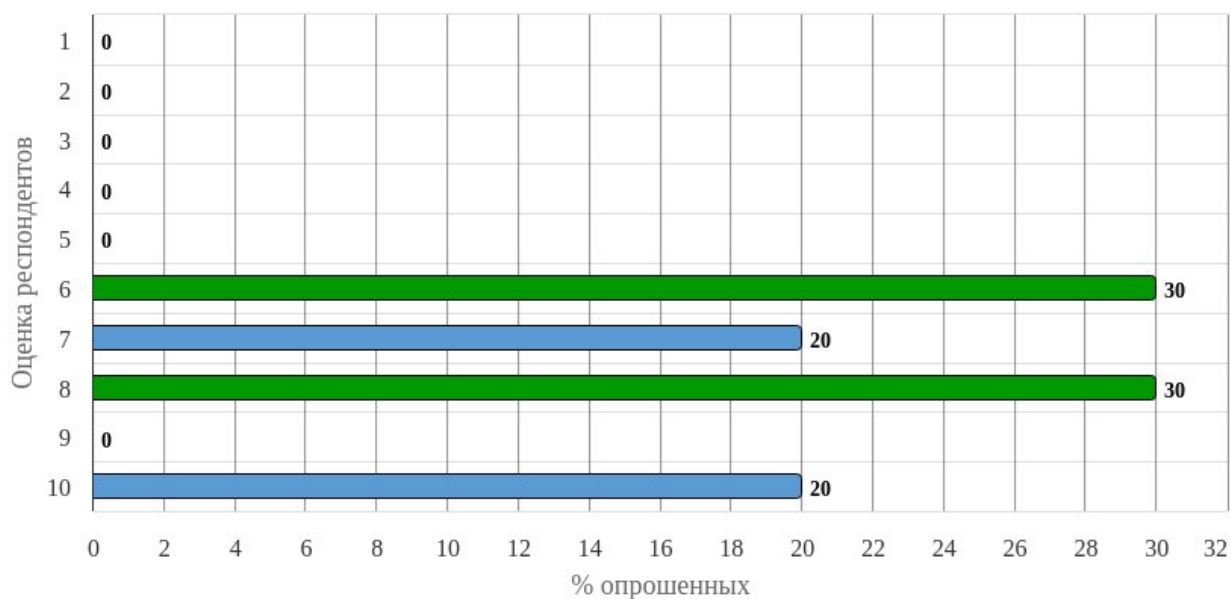


Рисунок 43 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.4.

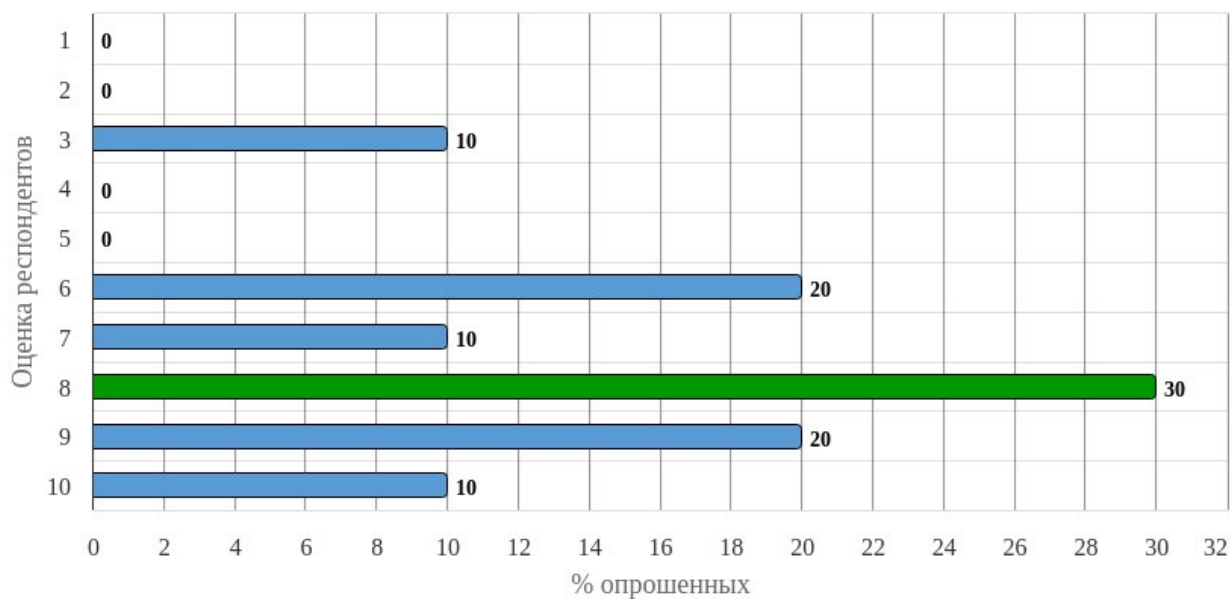


Рисунок 44 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.1**.

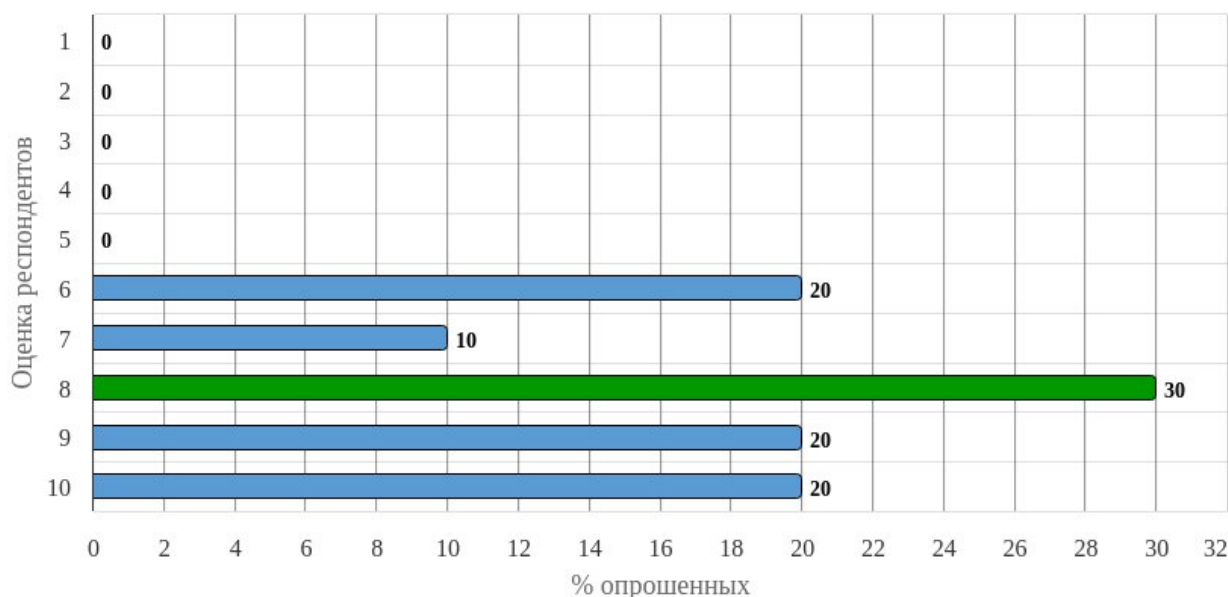


Рисунок 45 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»



Рисунок 46 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»



Рисунок 47 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите слабые стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.9**.

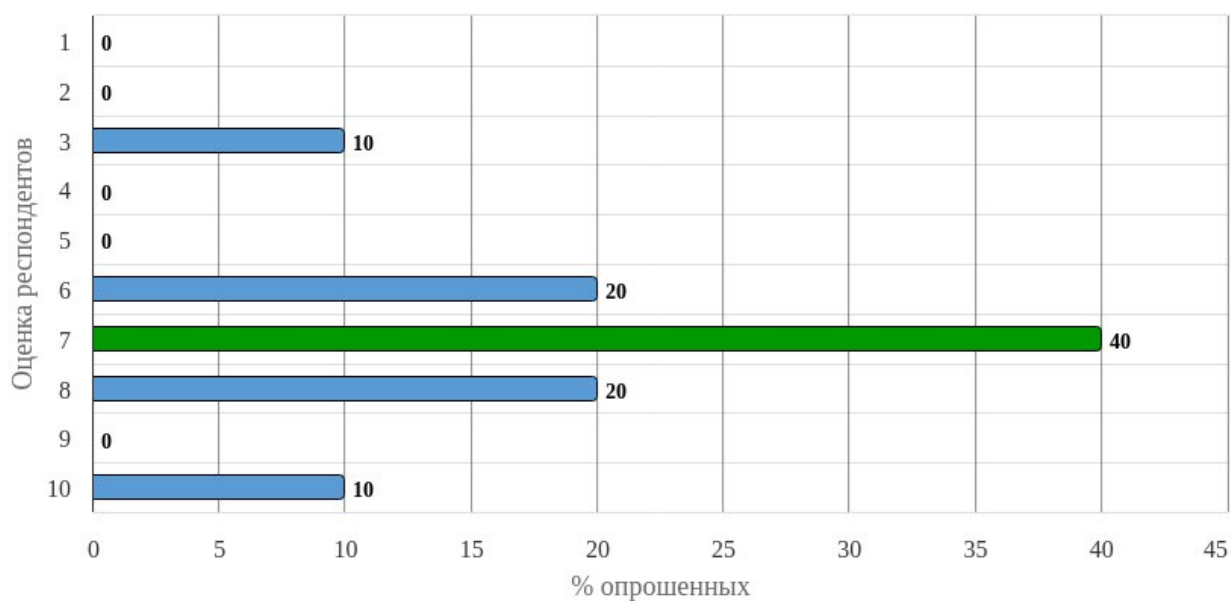


Рисунок 48 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.1.

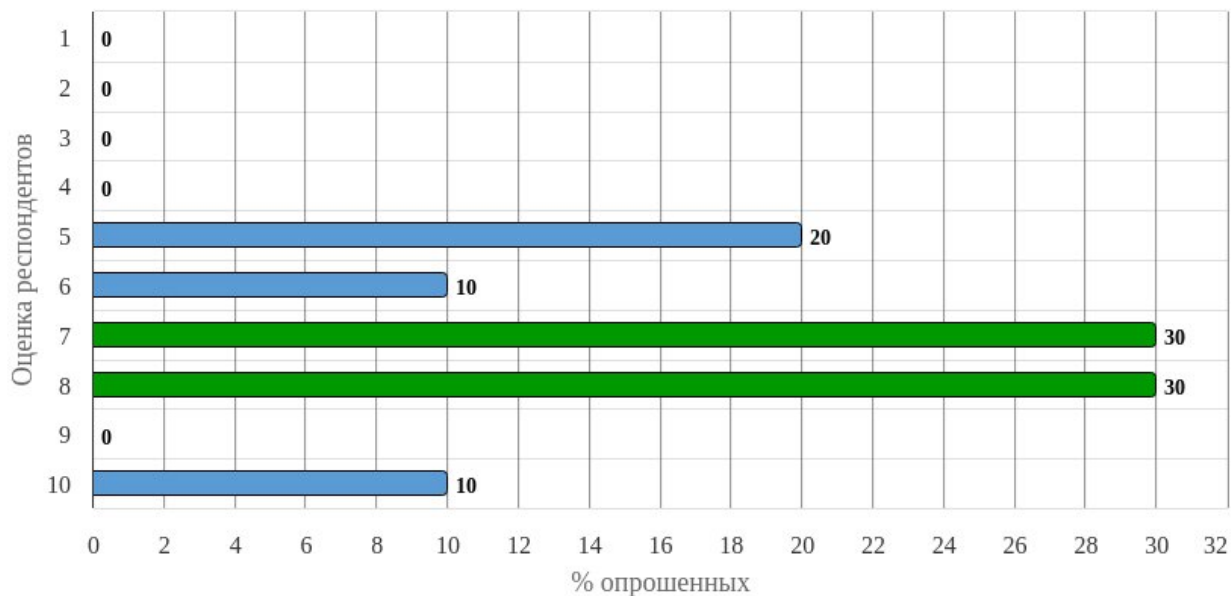


Рисунок 49 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.9.

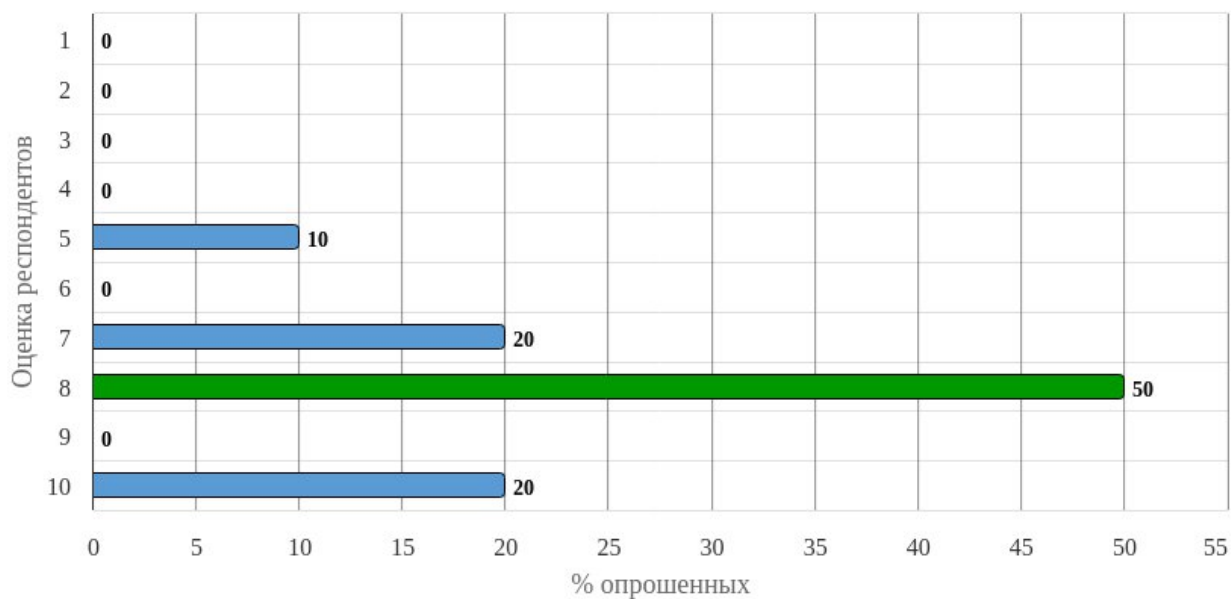


Рисунок 50 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.8.

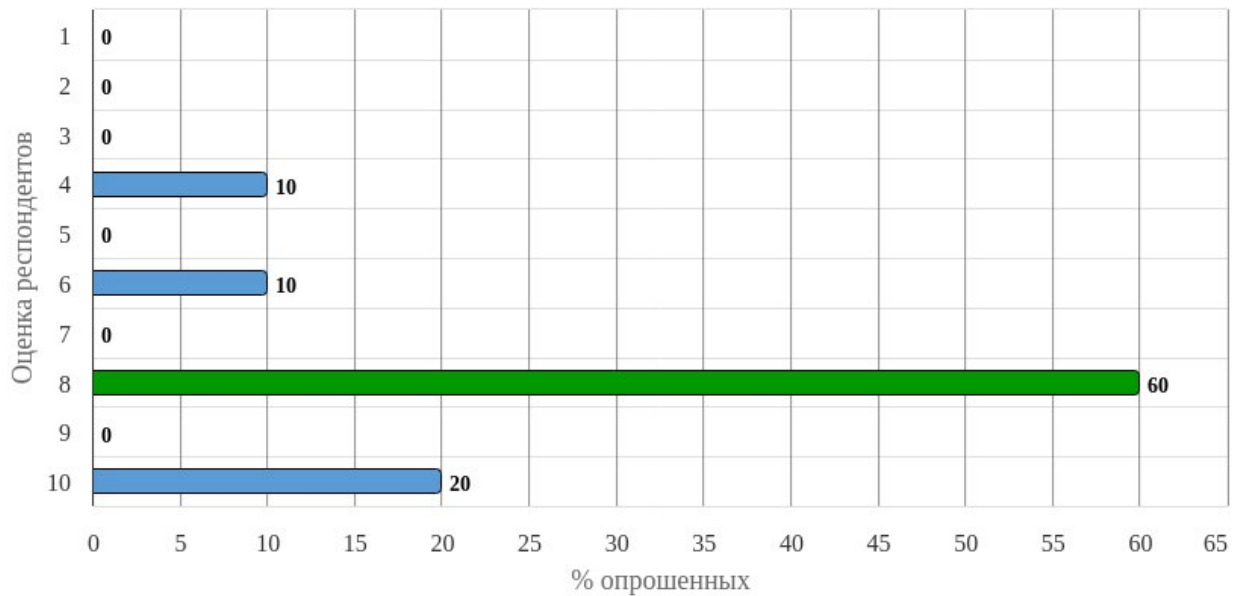


Рисунок 51 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.8.

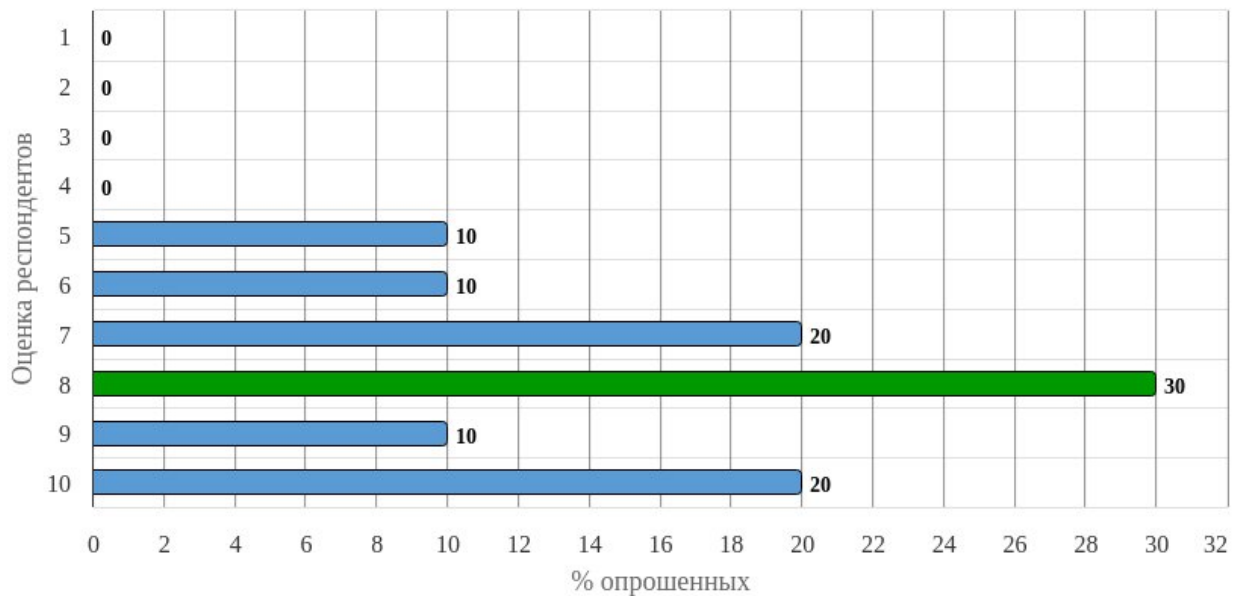


Рисунок 52 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.4**.

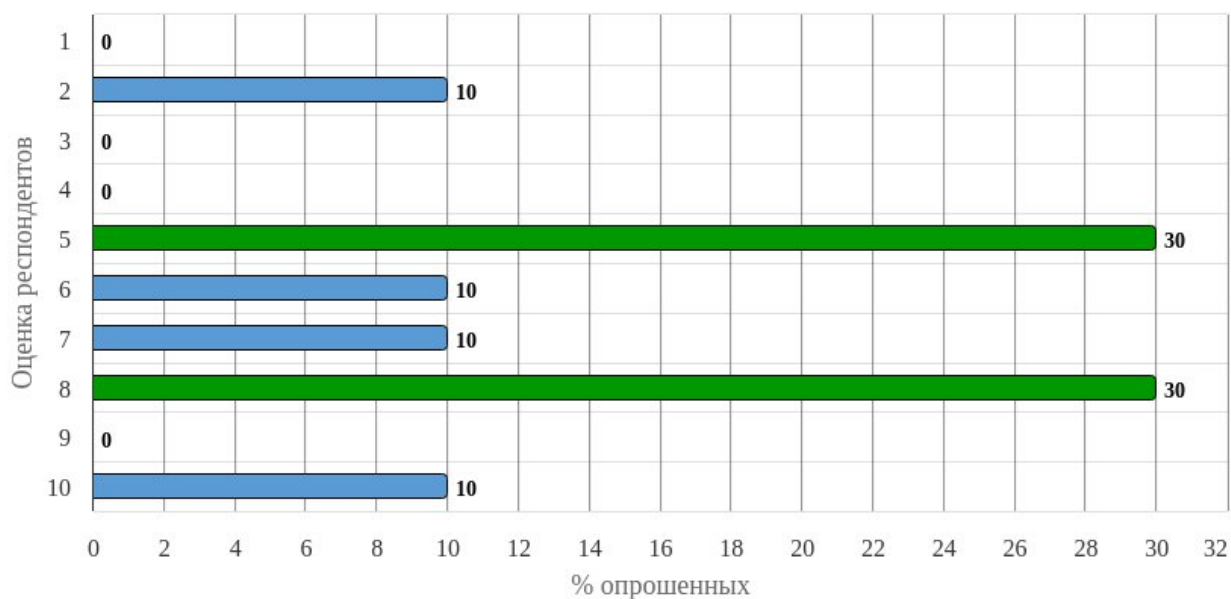


Рисунок 53 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.2**.

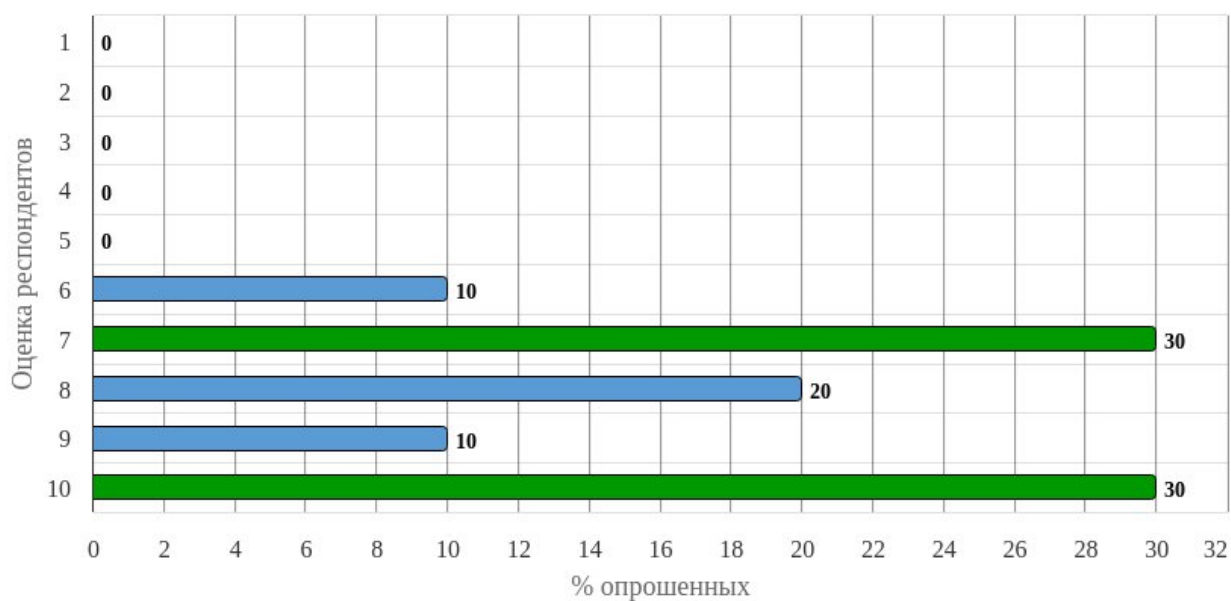


Рисунок 54 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.

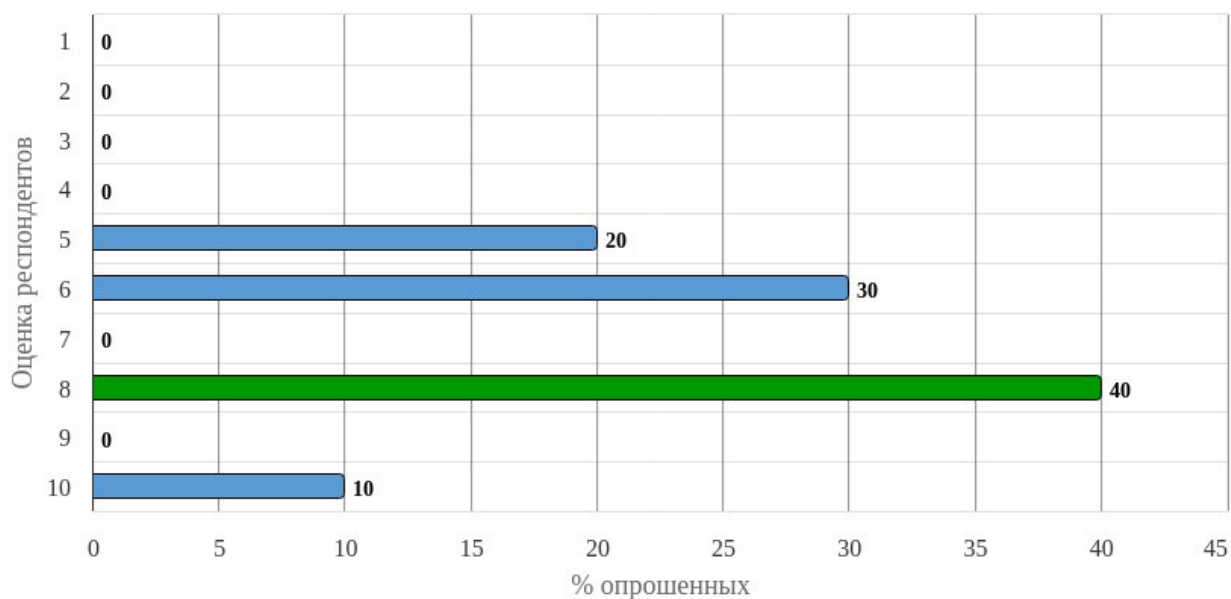


Рисунок 55 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.

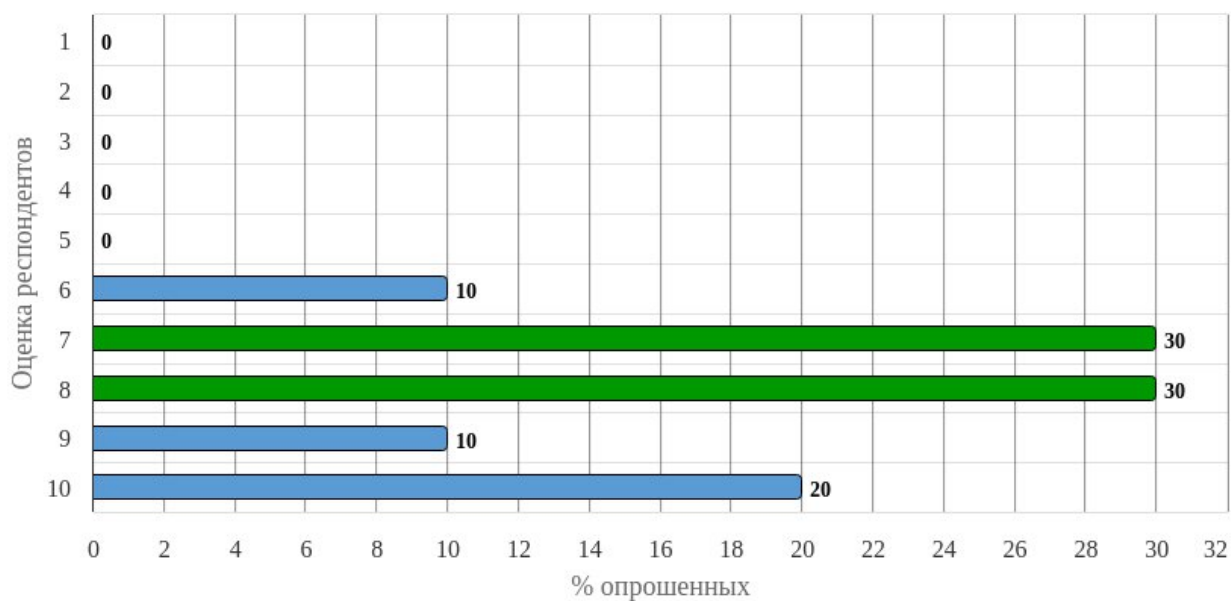


Рисунок 56 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»

Объем информации не позволяет провести анализ ответов респондентов. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса» представлен в главе 4.

1.1.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "общий блок вопросов" выявлено, что большинство респондентов являются доцентами (60%), а также профессорами и заведующими кафедрами (по 20%), что указывает на преобладание опытных кадров в университете. Отсутствие младших преподавателей (преподавателей/старших преподавателей) среди опрошенных может быть важным демографическим показателем. Возрастной состав также подтверждает эту тенденцию: 40% респондентов находятся в возрасте 46-50 лет, а 70% имеют стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина свыше 20 лет, что свидетельствует о высокой лояльности и глубокой интеграции сотрудников. Оценка уровня подготовки абитуриентов в основном "средняя" (80%), что может указывать на необходимость усиления работы с поступающими или разработки адаптационных программ. Качество образования выпускников вуза 70% респондентов оценивают "на том же уровне, что и в других вузах", что говорит о стабильности, но не о выдающихся конкурентных преимуществах. Основным фактором привлекательности работы в Мининском университете является "возможность заниматься интересной творческой работой со студентами, магистрантами, аспирантами" (90%). Также важны "хорошие условия труда" (50%) и "возможность заниматься наукой" (40%), в то время как "высокая заработная плата" привлекает наименьшее число респондентов (10%). Удовлетворенность общей организацией учебного процесса (средний балл 8.2), расписанием (7.8), применением систем электронного обучения (7.9), интерактивными формами занятий (7.9) и балльно-рейтинговой системой (8.1) находится на высоком уровне. Это свидетельствует об эффективной реализации образовательных программ и использовании современных методик. Однако, степень удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП значительно ниже (средний балл 6.1), что указывает на потребность в расширении вовлеченности профессорско-преподавательского состава в принятие управленческих решений. Научно-исследовательская деятельность и публикационная активность показывают средние или низкие оценки. Удовлетворенность возможностью участия преподавателей в НИД составляет 6.8 балла, а возможность опубликования статей – 6.0 балла, с заметным количеством низких оценок. Это подтверждается и в вопросе о слабых сторонах, где "уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе" названы слабой стороной 50% респондентов. Оснащенность научно-исследовательских лабораторий также имеет средний балл 7.0 с крайне низкой оценкой в 1 балл от одного респондента, что может указывать на неравномерность оснащения. Уровень обеспеченности раздаточными материалами (6.7) и учебной литературой (6.9) также требует вни-

мания. В то же время, оснащенность лекционных аудиторий (8.3), помещений для лабораторных и практических работ (7.7), рабочих мест (7.8), информативность веб-сайта (8.2) и доступность интернета (7.9) оцениваются высоко. Это указывает на хорошую материально-техническую базу для проведения занятий. Организация образовательной, воспитательной, культурно-просветительской и социальной деятельности оценивается очень высоко (8.3, 8.6, 8.7 соответственно), что является сильной стороной университета. Уровень организации научно-исследовательской (7.3) и инновационной деятельности (7.2) оценивается удовлетворительно, но с потенциалом для улучшения. Оценка заинтересованности студентов в получении знаний (7.5), их инициативности (7.0), активности на занятиях (7.5) и дисциплины (6.8) находится на среднем уровне, что может быть областью для дальнейшего развития. Степень удовлетворенности размером заработной платы (6.9) и системой материального и морального стимулирования (7.0) остается на среднем уровне, что коррелирует с тем, что зарплата не является основным мотиватором. Однако морально-психологический климат в коллективе (7.9), режим работы (7.8) и отношения с администрацией (7.8) оцениваются высоко, что способствует общей удовлетворенности работой. Важно отметить, что квалификация научно-педагогических работников и востребованность выпускников на рынке труда (по 60%) названы ключевыми сильными сторонами университета.

2. Итоговые выводы и рекомендации

Анализ анкетирования научно-педагогических работников Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина выявил ряд ключевых аспектов, характеризующих текущее состояние и перспективы развития вуза. Демографический состав респондентов указывает на преобладание опытных и лояльных сотрудников, в основном доцентов, с большим стажем работы и зрелым возрастом. Это является ценным активом, обеспечивающим стабильность и преемственность в образовательном процессе. Однако, отсутствие молодых специалистов среди опрошенных может сигнализировать о потенциальных проблемах с привлечением и удержанием нового поколения кадров, что требует дальнейшего изучения и разработки стратегий. Основным мотивирующим фактором для сотрудников является возможность заниматься интересной творческой работой со студентами, что подчеркивает миссию педагогического университета. Высокие оценки общей организации учебного процесса, использования электронного обучения, интерактивных форм и балльно-рейтинговой системы свидетельствуют об эффективной и современной образовательной среде. Университет успешно интегрирует инновационные подходы в преподавание, что позитивно воспринимается коллективом. Вместе с тем, анкетирование выявило несколько областей, требующих пристального внимания и целенаправленных усилий для улучшения. Наи-

более выраженными слабыми сторонами являются уровень и качество научно-исследовательской работы, а также оснащенность помещений и социальная инфраструктура. Низкие оценки удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении образовательными программами, возможностью проведения научных исследований на базе вуза и публикационной активностью указывают на необходимость пересмотра и усиления поддержки этих направлений. Руководству следует рассмотреть механизмы более активного вовлечения НПП в принятие стратегических решений и создание благоприятных условий для научной деятельности, включая улучшение материально-технической базы исследовательских лабораторий. Уровень подготовки абитуриентов и инициативность студентов оцениваются как средние, что может быть связано с общими тенденциями в системе образования или требовать разработки дополнительных программ для повышения мотивации и академических компетенций поступающих и обучающихся. Несмотря на то, что заработная плата не является главным мотиватором, ее средняя оценка и мнение части респондентов о несоответствии результатов работы могут стать источником скрытой неудовлетворенности. Рекомендуется проанализировать систему материального и морального стимулирования, чтобы обеспечить ее справедливость и прозрачность, а также рассмотреть возможности для повышения уровня оплаты труда в соответствии с вкладом сотрудников. Сильными сторонами университета, помимо квалификации НПП, являются востребованность выпускников на рынке труда, качество образовательного процесса, а также высокий уровень организации воспитательной, культурно-просветительской и социальной деятельности. Эти аспекты формируют позитивный имидж вуза и способствуют его роли в регионе. Рекомендуется активно использовать эти сильные стороны в стратегическом планировании и продвижении университета. В целом, Мининский университет демонстрирует стабильно высокие показатели в образовательной и социальной сферах, опираясь на опытный и преданный коллектив. Однако для дальнейшего развития и укрепления позиций необходимо сфокусироваться на улучшении научно-исследовательской деятельности, модернизации инфраструктуры, повышении вовлеченности преподавателей в управление и оптимизации системы стимулирования. Эти меры позволят университету не только поддерживать текущий высокий уровень, но и достигать новых стратегических целей, привлекая как талантливых студентов, так и молодых, перспективных научно-педагогических работников.

3. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

3.1 Блок вопросов «общий блок вопросов»

Таблица 3.1 - Вопрос «Укажите Вашу должность»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Доцент	6	60	60
2	Преподаватель/старший преподаватель	0	0	0
3	Профессор	2	20	20
4	Заведующий кафедрой	2	20	20
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.2 - Вопрос «Ваш возраст?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	до 25 лет	0	0	0
2	26-30 лет	0	0	0
3	31-35 лет	0	0	0
4	36-40 лет	1	10	10
5	41-45 лет	2	20	20
6	46-50 лет	4	40	40
7	51-55 лет	1	10	10
8	55-60 лет	0	0	0
9	61-65 лет	1	10	10
10	66 лет и старше	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.3 - Вопрос «Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Менее 5 лет	1	10	10
2	От 5 до 10 лет	0	0	0
3	От 10 до 20 лет	2	20	20
4	Свыше 20 лет	7	70	70
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	

	Итого	10	100	
--	-------	----	-----	--

Таблица 3.4 - Вопрос «Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий	2	20	20
2	средний	8	80	80
3	низкий	0	0	0
4	затрудняюсь ответить	0	0	0
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.5 - Вопрос «Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Выше, чем в других вузах	2	20	20
2	На том же уровне, что и в других вузах	7	70	70
3	Ниже, чем в других вузах	0	0	0
4	Затрудняюсь ответить	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.6 - Вопрос «Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Высоким престижем вуза	2	20	20
2	Хорошими условиями труда	5	50	50
3	Возможностью заниматься интересной творческой работой со студентами, магистрантами, аспирантами	9	90	90
4	Возможностью заниматься	4	40	40

	научной, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки			
5	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе вуза	3	30	30
6	Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой	2	20	20
7	Высокой заработной платой	1	10	10
8	Интересными направлениями развития высшего образования	2	20	20
	Сумма:	28		
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.7 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	2	20	20
8	8	6	60	60
9	9	0	0	0
10	10	2	20	20
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.8 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	4	40	40
8	8	5	50	50
9	9	0	0	0
10	10	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.9 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	10	10
3	3	1	10	10
4	4	1	10	10
5	5	1	10	10
6	6	1	10	10
7	7	2	20	20
8	8	1	10	10
9	9	1	10	10
10	10	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.10 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	10	10
6	6	1	10	10
7	7	1	10	10
8	8	4	40	40
9	9	1	10	10
10	10	2	20	20
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.11 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	10	10
6	6	0	0	0
7	7	2	20	20
8	8	5	50	50
9	9	0	0	0
10	10	2	20	20
	Итого ответивших:	10	100	100

	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.12 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	10	10
6	6	1	10	10
7	7	0	0	0
8	8	4	40	40
9	9	2	20	20
10	10	2	20	20
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.13 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	10	10
4	4	1	10	10
5	5	0	0	0
6	6	2	20	20
7	7	1	10	10
8	8	4	40	40

9	9	0	0	0
10	10	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.14 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	2	20	20
7	7	1	10	10
8	8	4	40	40
9	9	1	10	10
10	10	2	20	20
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.15 - Вопрос «Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	2	20	20
4	4	1	10	10
5	5	1	10	10
6	6	2	20	20

7	7	1	10	10
8	8	2	20	20
9	9	0	0	0
10	10	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.16 - Вопрос «Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	10	10
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	2	20	20
7	7	1	10	10
8	8	2	20	20
9	9	2	20	20
10	10	2	20	20
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.17 - Вопрос «Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	10	10
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0

5	5	2	20	20
6	6	1	10	10
7	7	0	0	0
8	8	4	40	40
9	9	1	10	10
10	10	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.18 - Вопрос «Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	10	10
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	10	10
5	5	3	30	30
6	6	1	10	10
7	7	0	0	0
8	8	2	20	20
9	9	1	10	10
10	10	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.19 - Вопрос «Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0

4	4	1	10	10
5	5	1	10	10
6	6	2	20	20
7	7	2	20	20
8	8	2	20	20
9	9	1	10	10
10	10	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.20 - Вопрос «Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий (материальная поддержка повышения квалификации, обеспечение комфортных условий работы, возможность участия в решении важных для вуза вопросов и т.д.)	3	30	30
2	средний (руководство вуза не в полной мере содействует развитию НПР, недостаточно привлекает НПР к решению общеузовских вопросов и т.д.);	6	60	60
3	низкий (развитие профессиональных компетенций происходит в основном за счёт личных резервов работников, управленческие решения принимаются без учёта интересов НПР и т.д.).	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.21 - Вопрос «Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью соответствует	1	10	10
2	В целом соответствует	8	80	80
3	Уровень заработной платы ниже уровня значимости достигнутых результатов	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.22 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	10	10
5	5	2	20	20
6	6	2	20	20
7	7	1	10	10
8	8	3	30	30
9	9	0	0	0
10	10	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.23 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0

2	2	0	0	0
3	3	1	10	10
4	4	0	0	0
5	5	1	10	10
6	6	2	20	20
7	7	1	10	10
8	8	4	40	40
9	9	0	0	0
10	10	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.24 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и оргтехники по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	10	10
6	6	0	0	0
7	7	1	10	10
8	8	3	30	30
9	9	3	30	30
10	10	2	20	20
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.25 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	2	20	20
7	7	2	20	20
8	8	4	40	40
9	9	1	10	10
10	10	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.26 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	10	10
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	10	10
7	7	3	30	30
8	8	4	40	40
9	9	0	0	0
10	10	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.27 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	20	20
6	6	0	0	0
7	7	1	10	10
8	8	3	30	30
9	9	3	30	30
10	10	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.28 - Вопрос «Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	10	10
6	6	0	0	0
7	7	1	10	10
8	8	4	40	40
9	9	2	20	20
10	10	2	20	20
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.29 - Вопрос «Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	10	10
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	10	10
7	7	0	0	0
8	8	4	40	40
9	9	2	20	20
10	10	2	20	20
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.30 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	20	20
6	6	1	10	10
7	7	1	10	10
8	8	4	40	40
9	9	1	10	10
10	10	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.31 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	10	10
7	7	1	10	10
8	8	5	50	50
9	9	2	20	20
10	10	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.32 - Вопрос «Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	10	10
7	7	2	20	20
8	8	2	20	20
9	9	3	30	30
10	10	2	20	20
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.33 - Вопрос «Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	10	10
6	6	1	10	10
7	7	4	40	40
8	8	3	30	30
9	9	0	0	0
10	10	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.34 - Вопрос «Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	10	10
6	6	2	20	20
7	7	3	30	30
8	8	3	30	30
9	9	0	0	0
10	10	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.35 - Вопрос «Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	10	10
7	7	2	20	20
8	8	5	50	50
9	9	0	0	0
10	10	2	20	20
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.36 - Вопрос «Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	1	10	10
8	8	4	40	40
9	9	3	30	30
10	10	2	20	20
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.37 - Вопрос «Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	1	10	10
8	8	4	40	40
9	9	2	20	20
10	10	3	30	30
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.38 - Вопрос «Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	10	10
6	6	1	10	10
7	7	3	30	30
8	8	3	30	30
9	9	1	10	10
10	10	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.39 - Вопрос «Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	10	10
5	5	1	10	10
6	6	2	20	20
7	7	2	20	20
8	8	2	20	20
9	9	1	10	10
10	10	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.40 - Вопрос «Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	10	10
6	6	2	20	20
7	7	1	10	10
8	8	4	40	40
9	9	1	10	10
10	10	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.41 - Вопрос «Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	10	10
7	7	3	30	30
8	8	4	40	40
9	9	1	10	10
10	10	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.42 - Вопрос «Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	10	10
5	5	1	10	10
6	6	2	20	20
7	7	3	30	30
8	8	2	20	20
9	9	0	0	0
10	10	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.43 - Вопрос «Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	3	30	30
7	7	2	20	20
8	8	3	30	30
9	9	0	0	0
10	10	2	20	20
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.44 - Вопрос «Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	10	10
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	2	20	20
7	7	1	10	10
8	8	3	30	30
9	9	2	20	20
10	10	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.45 - Вопрос «Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	2	20	20
7	7	1	10	10
8	8	3	30	30
9	9	2	20	20
10	10	2	20	20
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.46 - Вопрос «Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	4	40	40
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	6	60	60
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	5	50	50
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	1	10	10
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кад-	4	40	40

	ров)			
6	Качество спортивной инфраструктуры вуза	1	10	10
7	Качество информативных ресурсов вуза	3	30	30
8	Корпоративная культура вуза	4	40	40
9	Востребованность выпускников вуза на рынке труда	6	60	60
10	Оснащенность помещений вуза	2	20	20
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	1	10	10
12	Качество социальной инфраструктуры вуза (летний лагерь, общежития)	1	10	10
13	Эффективность управленческих структур вуза	2	20	20
	Сумма:	40		
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.47 - Вопрос «Определите слабые стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	0	0	0
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	0	0	0
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	0	0	0
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	5	50	50
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала	0	0	0

	вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)			
6	Качество спортивной инфраструктуры вуза	2	20	20
7	Качество информационных ресурсов вуза	1	10	10
8	Корпоративная культура вуза	2	20	20
9	Востребованность выпускников на рынке труда	0	0	0
10	Оснащенность помещений вуза	4	40	40
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	2	20	20
12	Качество социальной инфраструктуры (летний лагерь, общежития)	4	40	40
13	эффективность управленческих структур вуза	2	20	20
	Сумма:	22		
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.48 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	10	10
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	2	20	20
7	7	4	40	40
8	8	2	20	20
9	9	0	0	0
10	10	1	10	10

	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.49 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	20	20
6	6	1	10	10
7	7	3	30	30
8	8	3	30	30
9	9	0	0	0
10	10	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.50 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	10	10
6	6	0	0	0
7	7	2	20	20
8	8	5	50	50
9	9	0	0	0

10	10	2	20	20
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.51 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	10	10
5	5	0	0	0
6	6	1	10	10
7	7	0	0	0
8	8	6	60	60
9	9	0	0	0
10	10	2	20	20
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.52 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	10	10
6	6	1	10	10
7	7	2	20	20
8	8	3	30	30

9	9	1	10	10
10	10	2	20	20
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.53 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	10	10
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	30	30
6	6	1	10	10
7	7	1	10	10
8	8	3	30	30
9	9	0	0	0
10	10	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.54 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	10	10
7	7	3	30	30

8	8	2	20	20
9	9	1	10	10
10	10	3	30	30
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.55 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	20	20
6	6	3	30	30
7	7	0	0	0
8	8	4	40	40
9	9	0	0	0
10	10	1	10	10
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

Таблица 3.56 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	10	10

7	7	3	30	30
8	8	3	30	30
9	9	1	10	10
10	10	2	20	20
	Итого ответивших:	10	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	10	100	

4. Ответы на открытые вопросы

1. Блок вопросов «общий блок вопросов»

1.1 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»:

1. Приобретение оборудования для научных исследований НПР и студентов (1 ответ)
2. Закупать побольше канцтоваров, чтобы их хватало всем сотрудникам кафедры, вовремя закупать реактивы и необходимое оборудование, купить новые школьные учебники в библиотеку плл всем предметам (1 ответ)
3. Нет пожеланий (1 ответ)
4. регулярная закупка оборудования и реактивов (1 ответ)
5. обеспечение доступности интернета (1 ответ)
6. Необходимы закупки нового оборудования для организации лабораторных занятий и учебных практик студентов (1 ответ)
7. Упростить закупки оборудования (1 ответ)
8. - (1 ответ)
9. нет (1 ответ)
10. своевременно обновлять лабораторную и компьютерную базу (1 ответ)

1.2 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»:

1. - (2 ответа)
2. Нет предложений (1 ответ)
3. Уменьшить административно-управленческий аппарат, увеличить количество преподавателей на кафедра, уменьшить количество профмероприятий для школьников, иначе работать со студентами должным образом просто некогда, школьники „сжирают,, массу времени и сил (1 ответ)

4. Нет пожеланий (1 ответ)
5. открытие новых образовательных программ непедагогического профиля (1 ответ)
6. больше внимания уделить оснащению учебных аудиторий (1 ответ)
7. Ограничить полномочия начальника УМУ в принятии решений без обсуждения с руководителями ОПОП и зав.кафедрой, Организовать закупку нового оборудования и учебно-методической литературы для обучения студентов (1 ответ)
8. нет (1 ответ)
9. экзамены и зачеты сделать реальными экзаменами и зачетами, а не формальностью (1 ответ)